

2016年6月

第5卷 第6期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 職場倫理教學

職場倫理學包含兩個元素，一是對於不同「職場」性質與需求的探討，此部分涉及職業本身專業知能與判斷的學習；另一是對於「倫理學」和道德教育的探討，而在教育中引發的問題是：目前社會新鮮人進入職場最常面臨的職場倫理為何？正式課程中是否皆能將之納入課程加以教導？職場倫理學在各大學專業領域中是否列為必修課程、或是通識課程？職場倫理學的課程體系可如何架構？在職場倫理的教學中應運用哪些教學策略，以喚起學生自主學習的動機、和重視職場倫理的意識與實踐？此外，職場倫理在教學上的議題探討，如只集中在部屬員工如何遵守規定上，對於職場倫理學是否有窄化之嫌……



臺灣教育評論學會 出版