

2016年9月

第5卷 第9期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 本土與新住民語文教學

台灣課程改革經歷1996年正式納入鄉土教學；2000年九年一貫課程，本土語文成為正式課程；即將於2017年正式上路的十二年國教課綱，將東南亞語文納入。未來，台灣的多語文與多文化教學將呈現更多元的面貌。

這背後有什麼樣的語言學習與文化的思考？殷海光於1966即指出本土運動的真正內涵：「一個主位文化因客位文化的衝擊而引起的重整反映叫做本土運動……。本土運動有兩種，一種是向後看的，內容是延續主位文化的崇拜，帶有排斥客位文化的傾向，這種保守運動一旦與民間的小傳統結合，便可具狂熱的宗教形式；另一種是向前看的、吸收式的，把舊文化中有價值者與所需要的新文化因素做一整合。」……



臺灣教育評論學會 出版