

第二卷 第二期

本期主題：生活教育與服務學習

主題評論

- 陳麗華 服務學習的真諦 / 1
- 田耐青 高等教育服務課程/活動實施模式－以華人地區五所大學為例 / 5
- 吳靖國 臺灣高等教育中的勞動與服務 / 11
- 林縵君 美國卡內基社區參與分類 (Carnegie Foundation Community Engagement Classification) 對我國大學服務學習推動之啓示 / 19
- 田耐青 海外服務－學習的「惑」與「穫」：帶隊教授的反思 / 27
- 吳麗君
- 洪雯柔 在越南與古老中國相遇－親近又疏遠：海外服務學習的反省旅程 / 33
- 張慧君
- 呂妍慧 海外服務學習之規劃與執行：以中原大學「柬不斷的愛」英語繪本教學專案為例 / 39
- 袁媛
- 馮莉雅 國中推動服務學習成效與困境之研究 / 44
- 曾振富 學校生活教育在「學習共同體」之探究 / 52
- 黃彥融 服務學習課程在國中特教班的運用 / 58
- 楊信琪 來一課，「雙環」夏令營！ / 65
- 巫淑華 臺灣及加拿大在「品格教育」及「服務學習」的比較 / 71
- 周玉秀 數學領域教學的服務學習－行動中的學術 / 74
- 張國保 服務學習與學習服務的實踐與效益 / 79
- 辛宜津 促進高齡者心理健康的創意服務學習方案實踐－以「阿公嬤的後宮芋花園」活動為例 / 82
- 賴光真 大學推動服務學習之省思 / 86
- 陳依萍 自我養成導向的大學品格教育 / 90
- 謝辛美 青少年志工 DIY / 92
- 李清偉 優質公民從服務學習開始 / 94
- 李明霞 服務學習向國小扎根之我見 / 98
- 何妍儀 救救我們孩子的生活教育吧！ / 102
- 許富惠 服務學習，從「心」出發 / 104
- 余秋花 國小低年級生活教育之我見 / 107

林敏雅 傳統與現代的對話—運用讀報融入《弟子規》讀經教育之嘗試 / 109

自由評論

- 郭昭佑 標竿學習應用於高等教育機構之個案研究啓示 / 112
張雅婷
洪振華 多元文化社會中原住民族語課程實務的探討 / 122
張筱岑
簡齊慧 從存在主義看電影「三個傻瓜」 / 130
林于靖
林佳霈
陳乙先 學校沒教的事：談正視戀愛暴力的黑數 / 136
巫淑華 教育改革的重點：拓荒者創造精神的培養 / 140
邱湘瑩 國小導師在融合教育中的挑戰與轉化 / 144
廖修寬 教育因美學設計而美好—奇特、變化、價值、驚喜及讚嘆性兼具的校園創意之美 / 147
何進春 以教師衝突觀點論教師對學生的身教與言教 / 153
陳亦中 「學習共同體」改變課堂上的風景 / 159

本刊資訊

- 臺灣教育評論月刊稿約 / 161
臺灣教育評論月刊第二卷第三期評論主題背景及撰稿重點說明 / 162
臺灣教育評論月刊第二卷第四期評論主題背景及撰稿重點說明 / 164
臺灣教育評論月刊第二卷各期主題 / 165
文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 166
臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 167
入會說明 / 168
入會申請書 / 169