

## 主編序

生活教育與服務學習現已成為重要的課程活動之一。生活教育在於讓學生養成正確而健全的身心生活習慣，建立良好的生活習慣與正確的生命態度是所有學習的基礎；服務學習讓學生在服務中懂得體貼、惜福愛物，也能反省自我，與社會有積極正向的連結，增進對生命意義的理解與服務社會的志向。不論是社區服務、國際志工、愛心社團、生命教育、品格教育課程等，皆可以對服務學習課程的內涵有所貢獻，讓學生在服務中學習謙遜與珍惜，在服務他人中，看到自己的富有與人性價值，而更願貢獻一己心力。

本期（二卷二期）臺灣教育評論月刊之主題，以生活教育與服務學習為核心，尤其是在服務學習部分——從大學到中小學參與國內外志工經驗、與服務學習課程的多位教育工作者們，提出了許多寶貴的經驗、評論、與相關文獻探討，這些經驗分享與評論，也是大家未來繼續耕耘相關課程與活動的參考模式與典範，發人深省，非常感謝各位作者們的評論與分享。也邀本電子期刊的線上讀者們，一同來感受—生活教育與服務學習對生命成長的重要性與影響力。

方志華

臺北市立教育大學學習與媒材設計學系教授副教授兼系主任  
第二卷第二期輪值主編  
臺灣教育評論學會常務理事

陳麗華

臺北市立教育大學學習與媒材設計學系教授  
第二卷第二期輪值主編