

# 臺灣教育評論月刊第二卷第三期

## 評論主題背景及撰稿重點說明

### 一、本期主題

「研究所教育之量與質」

### 二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第二卷第三期將於 2013 年 03 月 01 日發行，截稿日為 2013 年 01 月 25 日。

### 三、本期評論主題及撰稿重點說明

基於社會發展及終身學習的推動，近十年來臺灣的研究所數量急速增加。然高齡少子女化的人口變遷與經濟景氣變化，致使部分研究所面臨招生不足窘境。於是各研究所之招生策略各出奇招，課程設計市場化，學生表現之要求客製化。儘管大學評鑑在研究所部分，強調學術文章發表量、研究計畫參與量，及理論實務結合情形等，雖其「量」之成長斐然，但實際品質為何，則值得進一步探究。

美國「研究生教育策略領袖全球高峰會議」(Strategic Leaders Global Summit on Graduate Education) 是一個每年召開的會議，其目的在對博士生及碩士生教育的迫切性主題 (pressing topic) 深入探討，俾以提升全球的研究生教育成果及提出最佳改善策略。前述高峰會於 2010 年召開時，

與會者曾透過在研究生退學及完成學位人數、課程內容及設計、輔導及監督、國際合作、技術與能力及畢業後的聘雇（employment）等領域之學習成果的定性及定量評估會議，對研究生教育所面臨之問題，進行廣泛且深入的討論。

反觀臺灣研究所教育之情形，抨擊重點常著眼於碩士、博士之人才培育數量過度氾濫，尙乏如上述高峰會議，有系統地對研究生教育，提出檢討及省思。是以，本期特別以「研究所教育」為評論主題，期使關心研究所教育之各位方家，自不同角度檢視臺灣研究所教育之量與質，進而分析問題之所在，提出可行策略，以利提升臺灣研究所教育之品質。