

主編序

國內大學面臨少子女化及高教競爭環境，刻正大力推展國際化政策。以往，大學國際化只是點綴，成果如何無所謂；現在，大學國際化是生死攸關的大事，做不好便失去競爭優勢，甚至有退場的可能。

大學國際化，招生十分重要，有了國際學生，後續各項教育措施繼而開啟，故各大學莫不致力於招生任務。國際招生，首要考量的問題是大學有何強項可吸引國際生就讀？即那個系所學程具有教導國際生的實力，且已經準備好。要吸引國際生來臺學習，是要修讀學位，或者學習技術實務，或只是短期研習？大學提供了什麼誘因？招收國際生也要考量他們從那些國家來，是歐美國家？亞洲、大洋洲、中南美洲或非洲國家？大學必須考量課程教學和實習的安排，也要決定教學使用的語言，還要提供國際生學習華語文的機會。國際生來臺學習的選課指導、課業協助、生活起居、飲食交通、醫療照顧、人際互動、社會文化體驗等，都要妥善安排，期許國際生到臺灣留學，能夠圓滿成功。

由於兩岸交流愈來愈密切，大學國際化開始設定中國大陸的學生為對象，在研修生、交流生之外，亦於去年開始招收學位生，吸收陸生來臺修讀學士、碩士和博士學位，成為國際招生的重要環節。兩岸語言文化相近，中國大陸又是廣大的教育市場，如何繼續招收陸生，提供優質的教育和生活環境，使其順利完成學習任務，也是國內大學很重要的使命。

本期主題關心大學招收國際生和陸生的狀況、問題和未來方向。同等關注的是愈來愈多的國際生和陸生加入國內的大學校園後，我們的大學事先做了什麼調整改變，目前有哪些問題發生，以後又會產生什麼變動？國際生和陸生的加入是否促成國內大學品質的轉型？或者反而降低學生的單位成本，拉下大學的教育品質？提升整體教育品質是國際化的關鍵。在國內大學賣力推動國際化的時刻，各大學是否訂出明確的目標，是否理清國際生和陸生對國際化的貢獻所在，是否建立國際化評鑑指標和改進機制，這些都是很重要的課題。

本期要感謝主題評論各文作者，提出招收國際生和陸生的精彩評論和建言，相信必能裨益於大學國際化的發展，也要感謝所有自由評論各文作者，他們深入討論幼兒園、十二年國教、新移民子女教育、校本課程、教師培育和進修、教學改革等問題，提出教育改革方向，篇篇都有參考價值。本期各文的審查委員、當期執編蔡玉卿小姐和劉宜青小姐、本刊執編盧宜芬小姐、美編紀岳錡先生、封面設計人劉宛莘小姐，對於本期的編輯出版貢獻良多，亦在此致謝。

黃政傑
靜宜大學教育研究所講座教授
臺灣教育評論學會理事長
第二卷第一期輪值主編

林亞娟
中州科技大學通識教育中心助理教授
第二卷第一期輪值主編