

主編序

本期重點旨在探討國內高中、高職、國中及國小校長遴選相關議題。按校長對學校之發展，具有主導性地位，尤其面臨快速環境變遷，學校如何因應外在環境變動，及提升學校教育品質，皆有賴校長調和校內及校外之種種壓力，並將其轉化為助力。由此可知，校長一職深具重責大任。我國於民國 88 年 2 月修正《國民教育法》，將中小學校長之遴用，由甄試派任制改為遴選聘任制，其優點在建立學校本位管理及校園民主機制，主要目的在遴選出優秀之學校領導者，並汰除不適任校長。另於民國 89 年 7 月訂定《高級中學校長遴選聘任及任期考評辦法》，95 年 4 月修正為《高級中等學校校長遴選聘任及任期考評辦法》，亦改變傳統高中、高職校長之遴選方式。然於執行過程中，中小學教育階段校長之遴選制度仍遭社會質疑；因此，如何建立健全且公平之校長遴選制度，亟需自法規面、制度面及實務面，詳加探討，以利積極定位校長之功能與其角色扮演之重要性。

本期主題評論共有 15 篇，作者除具有豐富之實務經驗外，並長期關注此一主題，所提現行制度遭遇之困境，引人深省，而所提建議，亦具有振聵啟聵之效！期待藉由本期之主題評論，能促使主管教育行政機關正視有關中小學校長遴選制度之問題！另外，本期自由評論亦有 9 篇，分別就入學成績篩選不公平現象、十二年國民基本教育入學與課程設計之聯結問題、技職教育改革、在職生醫博士班之設立可能性、海洋教育、教師升等、服務學習課程、閱讀推動專案，及學生學習各角度，提出針砭。

感謝本期作者之熱心參與，更希望藉由臺灣教育評論月刊之園地，提供關心教育發展之友朋，種植教育希望之樹，讓臺灣教育能更活化，讓臺灣的學子們，更能適性發展！

胡茹萍

第一卷第十二期輪值主編

臺灣教育評論學會理事

國立臺灣師範大學工業教育學系副教授

黃明月

第一卷第十二期輪值主編

臺灣教育評論學會理事

國立臺灣師範大學社會教育學系教授