

主編序

本期之主題評論為大學系所評鑑。此議題為近年來高等教育領域與社會大眾所關注之議題。對高等教育發展而言，大學系所評鑑之結果，對於系所影響甚鉅，對內牽動系所於校內資源之分配，對外更將在學校與系所聲望、招生員額與吸引力等項目上，產生重大影響。由於評鑑結果所涉及之後續資源之板塊變動，大學評鑑之項目與指標引領系所發展之趨勢，逐漸成形。是以，系所評鑑不僅影響大學資源分配，更引領大學系所發展方向，進而牽動我國之高等教育品質，其重要性不言可喻。本期文章之主題評論作者群，分別就大學系所評鑑的現象層面、制度層面與意識型態層面，進行探究與評論，並提供可行之改進之道，內容紮實精采。

在自由評論之項目中，本期收到多元且豐富的稿件，論述之主題涵蓋幼兒教育階段之評量、銜接教育與學術界與實務界合作議題；中小學教育階段的「學習共同體」評述、意識型態與課程、優質高中職發展策略、國教超額比序、霸凌防治、行政運作與領導等。作者們針對自己所專精的領域，進行現況的檢視與評論，其思考上之精準與評論上的清晰，應可引發關心該議題之人士共鳴。

在本期的編輯過程中，我們發現在本期的稿件，不僅在議題上呈現多元發展，內容上也能具備該議題之理論基礎與現況論述，再續之以深入的評析。這樣的現象，彰顯了兩個重要的趨勢：一、教育評論議題呈現多元發展；二、教育評論之品質逐漸提昇。前者顯現參與教育評論議題的人才，已逐步擴展至更為廣泛的專業領域，後者則顯現教育評論品質的提升。此亦為本刊之宗旨，也是我們所樂見的成果。

鄭青青

第一卷第十一期輪值主編

臺灣教育評論學會秘書長

靜宜大學師資培育中心暨教育研究所副教授

黃國鴻

第一卷第十一期輪值主編

臺灣教育評論學會資訊組組長

國立嘉義大學數位學習設計與管理學系教授兼系主任