

主編序

「發展國際一流大學及頂尖研究中心」計畫為近年高等教育重要計畫，對於我國高等教育的生態與發展有重大的影響。辦理多年之後，原先贊成與反對的對抗已逐漸沉寂，有些人忙著照新的遊戲規則追求頂尖，有些則放棄，轉而追求自己能夠掌握的事，也正是持平思考一流大學與頂尖中心研究計畫對臺灣產生影響的時候。本期感謝 11 位撰稿者惠賜鴻文，發表對該計畫的看法。其中高教司司長何卓飛先生對頂尖計畫執行至今的功過作了詳盡的討論，非常值得一讀，由何司長的文中可以發現，過去幾年對於頂尖大學計畫的主要批評，教育部應該是聽到了。其他學者對於頂尖計畫的評價不一，有些認為頂尖大學的經費不足，有些討論頂尖大學的形貌，有些討論該計畫帶來的問題，或是技職體系的「頂尖計畫」，均相當值得參考。值得注意高等教育並非完全獨立，頂尖大學計畫對於整體教育的衝擊(經費上、升學主義、社會責任)也是應該審慎思考的。這個計畫應該如何落幕，後頂尖時代國內高等教育應如何發展，也是國內高等教育領導者需要提早規劃的議題。

本期有兩篇自由評論，第一篇是曾憲政教授對國際化與全英語授課的討論，在一窩蜂追求全英語授課的風潮中，可以讓駐足思考全英語教學的價值性。其次是王金國教授與莊瓊惠教授對學校定期評量的評論，對於評量功能的討論特別值得深思，考試不應該只是考試而已。

感謝各界的賜稿與對臺灣教育評論月刊的支持，希望本月刊能成為教育議題討論思辨的園地。

陳伯璋
第六期輪值主編
臺灣教育評論學會監事
臺灣教育評論月刊編輯顧問
國立臺南大學教育學系講座教授

王麗雲
第六期輪值主編
臺灣教育評論月刊編輯委員
國立臺灣師範大學教育系副教授