

本期主題：師培政策

主題評論

- 萬家春 導向「學為終始·教人為學」的師資教育芻議—對師資教育白皮書(1000517
草案)幾點淺見 / 1
- 周愚文 建立我國師資培育最低經營規模芻議 / 8
- 陳啟明 小學師資培育的危機 / 11
- 林瑞榮 創建多元且卓越的師培制度 / 12
- 羅綸新
許籐繼 少子化現象下的師資培育問題與對策之芻議 / 13
- 湯維玲 教育大學教育學系在國小師資培育的定位與實踐 / 15
- 呂文惠 暢通就業管道才能有效提升師資品質 / 19
- 楊洲松 師資培育制度不願再鬆綁，也別勒到透不過氣 / 21
- 張炳煌 師資培育亟需建立品質管制機制 / 23
- 林天祐 偏鄉學校的師資課題 / 25
- 吳麗君 超度教師甄試的前行 / 27
- 周水珍 教育實習輔導的困境與建議 / 32
- 杜昌霖 臺灣教育實習制度改革之我見 / 34
- 林小玉 從專長加註師培政策談國民小學教師素質相關議題 / 38

自由評論

- 張翠娥 王子與公主結婚後，從此就過著幸福快樂的日子?!—幼托整合後的問題預
見與解決策略省思 / 40
- 王為國 幼托整合之後幼教師資培育整合 / 45
- 宋明君 誰才是幼兒所需的師資：對幼兒教育及照顧法的反思 / 46
- 陳淑琴 「幼托整合」之後的人員問題 / 52
- 林以凱 面對學生特質與個別差異-從了解文化開始 / 53
- 周佩諭 從蒙特梭利教學談多元文化教育的應用 / 55
- 陳姿蘭 幼兒檔案能否成為教與學的利器 / 60

本刊資訊

- 臺灣教育評論月刊稿約 / 62

臺灣教育評論月刊第一卷第四期主題「教學卓越計畫」背景及撰稿重點說明 / 63

臺灣教育評論月刊第一卷第五期主題「少子女化的教育政策因應」背景及撰稿重點說明 / 64

臺灣教育評論月刊 2011 年 11 月至 2012 年 3 月各期主題 / 65

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 66

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 67

入會說明 / 68

入會申請書 / 69