

主編序

教育國之本，師範尤尊崇：追憶與期待

「教育國之本，師範尤尊崇」，這是台灣師大校歌起頭的兩句。當年多少優秀學子一本願為良師的職志，慨然放棄就讀台大的機會，在親友的祝福聲中，一腳踏進公費的師範校院，接受生活教育、境教、身教等良師培育的全人洗禮，畢業後分發，進入都會、村鎮、山巔、水湄的學校任教，成為灌溉民族幼苗、推動社會進步的穩固磐石。

民國 83 年頒布的〈師資培育法〉則為中華民國的師資培育帶來巨變，師培政策從此走向開放多元——師培不再限於師範校院，一般大學均可培育；取消公費制與分發制；師培供需量以市場機制決定。而今此一開放式師培條忽已實施十七年，其間出現的問題與質疑不斷，其中流浪教師問題更為社會帶來不安與紛擾，備受國人矚目；而在紛擾中我們實在需要回到最最基本的問題：該政策對教師素質的提升究竟是助力還是阻力？——的確！此一師培開放政策已到達不得不檢討的時候了。教育部於民國 100 年五月公布〈師資教育白皮書〉（1000517 草案），對現況問題提出諸多對策與方案，各界對此草案亦有諸多回響。

基於以上背景，本刊遂選定「師培政策」為本期主題，且獲得學界與實務界熱烈迴響。對師培政策各面向提出問題討論與具體建言，問題包括：師資供需嚴重失衡、師資生素質驚人下降、包班制師培課程不足、教育實習輔導功效不彰、教師新舊代謝近乎停滯、教檢與教甄效度堪慮、傳統師培校院系組轉型困難、偏鄉師資質量更趨低落、師培評鑑目的與規準欠妥、教師證加註專長配套不足，乃至如何精修白皮書方能落實政策理想等。感佩作者們一本當年進入教育界之初衷，更益以愈發強烈之歷史使命感，對師培危機大聲提出呼籲，對時弊爭端勇敢提出針貶，並為持續下降中的教師素質，殫精竭慮籌謀對策；此匡世濟時之苦心孤詣讓人動容。但願此番心意與努力能獲師培決策當局與相關人士之重視與回應——再思「教育國之本、師範尤尊崇」之深意，共同為良師培育突破困局，再創歷史新局。

本期除上述主題評論外，自由評論專區亦獲多位幼教學者賜稿，討論幼托整合後的師資、課程與教學等問題，篇篇引人深思。最後對於本刊總編輯黃政傑校長的指導、執行編輯盧宜芬小姐的日夜投入，以及美編劉宛萃小姐、封面設計曾永毅先生的精心規劃，致以萬分的謝忱。

張芬芬
第三期輪值主編
臺灣教育評論學會常務理事
臺北市立教育大學學習與媒材設計學系（含課程與教學碩士班）教授

鄭青青
第三期輪值主編
臺灣教育評論學會秘書長
靜宜大學教育研究所副教授兼教發中心主任