

# 臺灣教育評論月刊第十四卷第五期

## 評論主題背景及撰稿重點說明

### 一、本期主題

「高教推動自主學習之問題與因應」

### 二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第十四卷第五期將於 2025 年 5 月 1 日發行，截稿日為 2025 年 3 月 25 日。

### 三、本期評論主題及撰稿重點說明

近年來，大學紛紛配合高等教育深耕計畫，推動了許多鼓勵大學生和師培生自主學習的新措施。許多大學除了制訂發佈學生自主學習辦法之外，甚至將每學期 18 周課程縮減為 16 周，讓學生在剩餘 2 周內進行自主學習。這一改革對於大學教師課程安排及學生學習產生何種衝擊，其所產生的效益是否如預期等，值得探討。

本期期刊旨在深入探討這些變革對於大學教師的課程安排以及學生學習成效所帶來的影響。我們誠邀各位學者提交與此主題相關的論文，並期待您的研究能為這一重要議題帶來新穎的視角和深入的分析。本期將關注但不限於下列主題：

1. 自主學習辦法的制定與實施效果
  - 自主學習辦法的制定過程及其核心要素
  - 自主學習辦法在不同學科領域的適用性與挑戰
  - 自主學習辦法對學生學習習慣與自主學習能力的培養效果
2. 教學週數縮減對課程設計與學習成效的影響
  - 如何在 16 周內有效達成 18 周的教學目標？
  - 課程內容壓縮對學生學習效果的影響分析
  - 自主學習週對學生學業表現的短期與長期影響
3. 自主學習週的設計與教師角色的轉變
  - 自主學習週的設計原則與最佳實踐案例

- 教師如何支持學生在自主學習週中的學習過程？
- 自主學習週對教師教學策略和角色的挑戰與機會

#### 4. 學生對自主學習的適應與反饋

- 不同學習風格學生對自主學習的適應情況
- 學生對自主學習的期望與實際體驗的分析
- 自主學習辦法與自主學習週的相互關係

#### 5. 自主學習的政策與實踐之比較與國際視野

- 自主學習政策在不同大學的實施差異與挑戰
- 自主學習的跨國比較與文化差異
- 全球視野下的自主學習對高等教育的影響分析