

# 臺灣教育評論月刊第十三卷第五期

## 評論主題背景及撰稿重點說明

### 一、本期主題

數位教學之政策與檢討

### 二、截稿及發行日期

本刊第十三卷第五期將於 2024 年 5 月 1 日發行，截稿日為 2024 年 3 月 25 日。

### 三、本期評論主題及撰稿重點說明

隨著科技的快速發展，數位教學已經成為現代教育領域中一個不可忽視的元素。在臺灣，近幾年來在政府投入大量資源的挹注下，相關計畫與補助讓教學現場更有機會進行數位教學。從學校課室到線上學習平台，數位載具與平台已經深刻地改變了學習和教學方式。政府和學術機構也一直在積極制定政策和法規，以應對這一變革。本期主題的目標是探討各種政策和策略如何影響和塑造數位教學，以及針對現行政策的檢討和建議。因此，本期刊將關注以下主題，但不限於：

- 數位學習政策的影響：探討政府和機構制定的政策對學校、教育機構、教師和學生的實際影響。這包括政策對載具使用、課程設計、教學方法、資源分配和學習成果的影響。
- 數位教學的可及性：探討數位教學在不同地區和社會經濟背景下的可及性問題，並提出改進可及性的建議。
- 數位教學的效能和挑戰：探討數位教學工具和平台的效能評估，以及數位教學可能面臨的挑戰，如數位落差、健康和隱私問題。
- 師資培育的做法：新科技與新平台進行到教學現場後，應探討如何有效的增進現場教師的教學知能，亦也需要從職前師資培育階段培養師資生的數位教學素養。
- 數位學習教育政策的未來展望：邀請您分享您對未來教育政策和數位教學趨勢的見解，以及您的建議和預測。

第十三卷第五期 輪值主編

李雅婷

國立屏東大學教育學院院長

吳聲毅

國立屏東大學 STEM 教育國際碩士學位學程教授