臺灣教育評論月刊

第四屆第一次編輯顧問及編輯委員聯席

會議記錄

時間：中華民國106年12月16日（星期六）下午2:10-2:50

地點：國立臺灣師範大學科技與工程學院三樓會議室

主持人：李理事長隆盛

出席者：如簽到表 紀錄：莊雅惠

1. **主席致詞**
2. **業務報告**
3. 自2017年1月1起，臺評月刊稿件刊登數量以不超過40篇為原則，其中建議主題評論至少10篇，以達月刊各期議題討論之效；評論文章字數設定在1000~3000字，最長不得超過6000字。
4. 臺評月刊出版，依據華藝的統計數量，於2017/01~2017/06期間，總下載次數多達14,267次，平均每月2,379筆；具體各月份下載次數、熱門文章、熱門作者暨熱門關鍵字等資料，請見附件一。
5. 文章引用不當處理SOP（附件三）
6. 討論提案：

案由一：2019年第八卷臺評月刊主題及主編人選相關事宜，請討論。

說明：

1. 第八卷月刊將自107年10月1日起出刊，目前各期主編人選尚未確定。
2. 主題推薦表如附件二，已提報理監事會議討論。

**決議：第八卷月刊主題與主編人選如下所列（共14個主題，含兩個備選**

**題目，部分主題之主編人選列在主題之後，並以黑色粗體標示）**

* + - 1. **技職實作評量（胡茹萍教授）**
      2. 產業與教育的關係
      3. **國際教育與國際移動力（翁福元教授）**
      4. **國家資歷架構與教育（李隆盛教授）**
      5. 學習成果零存整付(零存整付學習成果)
      6. 國際生在臺就學問題
      7. 大學退場機制（張國保教授）
      8. **十二年國教新課綱的實施（汪履維校長）**
      9. **素養導向課程與教學（張芬芬教授、謝金枝教授）**
      10. **中小學教師專業發展支持系統（蔡進雄教授、張民杰教授）**
      11. **教師專業社群（方志華教授、葉興華教授）**
      12. 非營利幼兒園的經營
      13. **師培生的核心素養（暫定為陳易芬教授）**
      14. 科技大學加設五專部

案由二：臺評月刊編輯流程調整事宜，請討論。

說明：臺評月刊自創刊號起，目前已出刊至第六卷，關於月刊的編輯流程是否有需要調整或修正之建議，請討論。

**決議：**

1. 2018年各月主題及主編人選再通知主編一次，並將2018年、2019年主題及主編名單掛在學會網頁，並週知會員。
2. 自2018年7月起，月刊文章排版改為單欄，約3~4月間週知。
3. 月刊鼓勵刊登，每期評論文章以40篇為原則，6000字以上者，建議請轉投專論文章。
4. 臨時動議：無。
5. 散會：下午兩點五十分。

附件一

**臺灣教育評論學會**

**華藝下載次數統計量表**

附件二

總計數量14,276÷6個月＝平均2,379次

**2017(1-6月)熱門文章**

**本次統計區間內，「文章」下載次數計量結果前十名**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 | 篇名(DOI\*) | 卷期 | 作者 | 次數 |
| 1 | 翻轉教室的理念、問題與展望 | 3卷12期 20141201 | 黃政傑(Jenq-Jye Hwang) | 131 |
| 2 | 探討擴增實境式行動學習在博物館導覽中對學習風格與學習成效之影響 | 6卷1期 20170101 | 許于仁(Yu-jen Hsu);黃一倚(Yi-Yi Huang) | 117 |
| 3 | 推動「精進教學」教師專業學習社群發展之運作模式－以學習共同體為焦點 | 5卷10期 20161001 | 吳俊憲(Chun-Hsien Wu);吳錦惠(Chin-Hui Wu);紀藶珊(Li-Shan Chi);姜宏尚(Hong-Shang Jiang) | 86 |
| 4 | 十二年國教107課綱核心素養的評量 | 6卷3期 20170301 | 呂秀蓮 | 78 |
| 5 | 英語學習動機與學習困擾：理論的觀點 | 5卷7期 20160701 | 施宥廷(Yo-Ting Shih) | 74 |
| 6 | 用桌遊來翻轉學習－以國中數學質數為例 | 5卷5期 20160501 | 侯采伶 | 70 |
| 7 | 「領域/科目核心素養」的課程設計 | 5卷5期 20160501 | 蔡清田 | 68 |
| 8 | 青少年中途輟學相關因素之探討 | 4卷8期 20150801 | 許舜賢(Shun-Hsien Hsu) | 68 |
| 9 | 偏鄉與翻轉教育省思 | 3卷11期 20141101 | 曾榮華 | 61 |
| 10 | 偏鄉教育在補救教學上應有的省思與作為 | 5卷11期 20161101 | 劉鎮寧 | 60 |

**三、熱門作者**

本次統計區間內，「作者」的下載次數計量結果前十名

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **排序** | **作者** | **次數** |
| 1 | 黃政傑(Jenq-Jye Hwang) | 303 |
| 2 | 吳俊憲(Chun-Hsien Wu) | 276 |
| 3 | 王金國 | 264 |
| 4 | 吳錦惠(Chin-Hui Wu) | 259 |
| 5 | 何慧群 | 173 |
| 6 | 永井正武 | 163 |
| 7 | 戰寶華 | 123 |
| 8 | 黃一倚(Yi-Yi Huang) | 117 |
| 9 | 許于仁(Yu-jen Hsu) | 117 |
| 10 | 呂秀蓮 | 110 |

**四、熱門關鍵字**

本次統計區間內，「關鍵字」的下載次數計量結果前五名，並將中/英文關鍵字分別排序呈現；其關鍵字係來自作者所提交之文章關鍵字詞

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **排序** | **期刊關鍵字（中文）** | **次數** |
| 1 | 教師專業學習社群 | 171 |
| 2 | 翻轉教室 | 155 |
| 3 | 翻轉教學 | 131 |
| 4 | 教學模式 | 131 |
| 5 | 行動學習 | 117 |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **排序** | **期刊關鍵字（英文）** | **次數** |
| 1. | flipped classroom | 155 |
| 2 | teaching model | 131 |
| 3 | flipping model | 131 |
| 4 | Mobile learning | 117 |
| 5 | Learning style | 117 |
|  | | |

附件二

**臺評月刊第九卷（2019年）建議主題**

**技職教育：**

1. 技職實作評量
2. 產業與教育的關係

**制度與學校主題：**

1. 國際教育與國際移動力
2. 國家資歷架構與教育
3. 學習成果零存整付(零存整付學習成果)
4. 公立學校的競爭力
5. 國際生在臺就學問題

**大學主題：**

1. 大學退場機制
2. 師資培育的品質問題

**中、小學主題：**

1. 完全中學如何創新
2. 綜合高中的發展
3. 中小學評鑑的存廢
4. 中小學學生境外就學趨勢與問題
5. 學生學力標準
6. 十二年國教新課綱的實施
7. 素養導向課程與教學

文章引用不當處理SOP

附件三

否

1. 利用Google檢測文章引用不當範圍。
2. 利用文章檢測系統(Turnitin)檢測引用不當之比例數。
3. 由出版組通知當期主編，並召開事件處理會議。

接獲舉發

文章引用不當通知

召開編輯小組

事件處理會議

決議是否有不當引用情事

是

否

以正式公文函發檢舉者與被檢舉人，稿件處理過程與結果。

1. 文章暫時下架。
2. 依會議決議事項進行後續處理，並記錄備存。
3. 通知被檢舉者限期完成文章修改。
4. 進行修改後文章送交原當期主編審查。

維持文章刊登

是

文章撤稿

是否通過新修正稿件審查

文章重新上架

以正式公文通知

被檢舉作者

附件五