

臺灣教育評論學會 105 年 2 月份秘書處會議紀錄

開會時間：105 年 02 月 23 日（星期二）下午 4:00 整

開會地點：線上會議

主席：臺灣教育評論學會秘書長 李教授懿芳

出席：黃進和、江淑真、葉國良、游玉英、莊雅惠、林意珊、方信翰

壹、主席致詞：

貳、業務報告：

一、一零五年二月份秘書處會議決議事項執行情形對照表如附件一（p. 3）。

二、臺評月刊 5-02 期已 105 年 02 月 01 日全數上傳至學會網站。

三、月刊進度：本月份月刊工作共有三期正在進行，具體進度如下：

（一）5-3 期（本期輪編為潘慧玲、林靜慧教授）

共收 32 稿件（主題評論 14 篇、自由評論 18 篇），均已全數送審完畢，以送至出版組排版作業。

（二）5-4 期（輪編為吳俊憲、吳錦慧教授）

本期主題為城鄉教育均衡發展，截稿日為 02/25，現正強力徵稿與邀稿中。

（三）5-5 期（本期輪編為方德隆、邱愛玲教授）

「評論主題背景及撰稿重點說明」，已經上傳至學會網站並發通知信開始徵稿。

參、提案討論

案由一：本月各組工作報告與待處理事項，請討論。

說明：請各組報告本月相關工作事項，及待決議事項。

決議：

出版：1. 與高等教育出版社聯繫關於資料庫相關事宜，因承辦人員更換單位須等候承辦人員聯繫，將會盡快與高等教育出版社詢問合約相關事宜。

2. 第六卷各主題主編名單確認-黃秀霜教授因近半年不在國內，並推薦陳慧萍教務長擔任主編。

案由二：臺評學會 105 年度研討會計畫，請討論。

說明：

1. 理事長與中台科技大學洽談共同主辦學術研討會。
2. 預定於 105 年 05 月舉行，由上次秘書室會議決先行搜尋相關新時事議題。
3. 關於研討會主題參考用議題如附件二（p. 4）。
4. 歷年相關主題如附件三（p. 6）。

決議：

1. 臺評學會於 105 年 5 月 27 日（五）與中台科技大學合辦研討會。
2. 教育部所規畫的新世代高教藍圖後頂大計畫，重新勾勒的台灣未來高教藍圖，未來大學將分 5 大類，包括國際卓越特色、學習創新、科技創新、專業聚焦及區域創新整合提議於討會主題，並詢問理事長意見。

肆、臨時動議： 無

伍、散會： 16:42

下次： 3/23 16:00

一月份秘書處會議決議事項執行情形對照表

應辦事項	執行事項
一、各組工作報告 1. 專書稿件進度 2. 高等教育出版社聯繫資料庫 3. 第六卷各主題主編名單確認 4. 105 年研討會前置準備事宜	1. 黃政傑教授稿件已確定不收入於 2016 年專書 2. 與原秘書處前助理聯繫，並向出版社進行聯繫。 3. 等候游自達教授與黃秀霜教授回覆。 4. (1). 搜尋新時事與預計新任總統任職後相關議題，如附件二 (p. 4)。 (2). 整合歷年來臺評學會研討會主題，如附件三 (p. 6)。

◎蔡英文的社會福利政策白皮書之政策主張

1. 社會保險
2. 社會救助
3. 兒童與少年福利
4. 身心障礙者權益
5. 老人福利
6. 長期照顧
7. 家庭與人口政策
8. 社會工作體制

教育主張

2016 總統大選教育政策之十二年國民基本教育

1. 降低升學壓力，還給學生快樂學習的童年。
2. 以國民學習權取代國家教育權，實現以學習者為中心的教育。
3. 縮短城鄉教育資源分配差距，實現國民教育機會均等。
4. 改善教學評量與實施分組教學，幫助受教者提升學習品質。
5. 簡化課綱，鼓勵公民參與，釋放多元與創意的教育潛力。

2016 總統大選教育政策之高等教育與技職教育

6. 高教畢業生失業率偏高
7. 過剩大學快速面臨退場或轉型
8. 技職教育體系與產業脫節

具體主張

1. 推動全面免試入學的十二年國教
 - (一) 揚棄假均優，走向真正的均優質教育
 - (二) 推動由大學區走向社區化的學區入學規劃
 - (三) 以學區入學為基礎邁向全面免試入學
 - (四) 推動部分學科分組教學，提升學生基本能力
 - (五) 支持另類教育，創造多元學習機會
2. 培育尊重多元差異與專業自主的教師
 - (一) 落實以學生學習為中心的教學，調整教師角色與編制
 - (二) 改善教師研習，支持教師專業自主發展
3. 簡化課綱內容，尊重專業治理
 - (一) 以堅守程序正義、尊重專家治理原則處理課程綱要
 - (二) 成立課程審議會，開放民間課程綱要提案

(三) 簡化部定課程綱要內容

4. 建立「不只為今日而教育，要為明日而學習」的前瞻教育

(一) 培養學生六大前瞻能力

(二) 建立第三管道學習，協助高中職生試探性向

(三) 鼓勵高中職畢業生多樣生涯發展

<http://iing.tw/posts/358>

5. 提升高等教育品質，提升學生有效學習。

6. 推動大專院校教學與研究轉型，以因應國際競爭。

7. 在充分保障學生受教權與教職員工工作權的前提下，平順處理過剩大專院校之退場。

8. 妥善協商處理退場大專院校之財產，充分發揮教育公共財之社會責任。

9. 密切結合技職教育與產業發展。

10. 調整技職教育分層、分階教育，避免學生重複浪費時間與金錢。

11. 發展學校特色，提升教育品質

12. 保障弱勢學生入學機會

13. 平衡區域發展，推動大學轉型、整併與退場

14. 依職業屬性重新盤整各職類學習年限與內容

15. 銜接學校教育與職場實務，提升職場競爭力

16. 職業教育授課與證書彈性化，暢通回流教育

<http://iing.tw/posts/360>

2011 年 5 月 18 日

主題：「中小學弱勢學生教育的問題與對策教育評論論壇」

活動地點：淡江大學台北校園中正紀念堂

2013 年 6 月 8 日

主題：「正向心理學與教育」

活動地點：靜宜大學

2014 年 6 月 7 日

主題：「教師專業發展」

活動地點：靜宜大學主顧樓

研討主題：

1. 職前中小學教師培育研究。
2. 職前幼兒園教師及教保員培育研究。
3. 在職中小學教師專業發展研究。
4. 在職幼兒園教師及教保員專業發展研究。
5. 其他與教師或教保員專業成長相關議題研究。
6. 課程改革與精進教學重大議題研究。
7. 分組合作學習、活化教學及適性教育…等之相關研究。
8. 其他重要教育議題相關研究。

2015 年 6 月 7 日

主題：「活化教學」

活動地點：靜宜大學主顧樓

研討主題：

1. 活化教學的理論研究。
2. 活化教學的教學研究，包括：活化教學在不同教育階段別（大學、高中職、國中、小學、幼兒園）之研究與實踐。
3. 其他與活化教學相關（如：分組合作學習、學習共同體、翻轉教室、差異化教學、創新教學）之研究或實踐。
4. 活化教學與資訊通訊科技。
5. 活化教學與師資培育（含師資職前教育、實習、在職進修）。
6. 教師專業學習社群及教師專業成長之研究。
7. 其他與教學議題相關之研究。