**專論文章題目**

第一作者姓名

服務單位及職稱（以正職為主，服務單位以不超過3個為原則）

（如為臺灣教育評論學會理事、監事、秘書處幹部或會員請加入說明）

第二作者姓名

服務單位及職稱（以正職為主，服務單位以不超過3個為原則）

（如為臺灣教育評論學會理事、監事、秘書處幹部或會員請加入說明）

# 中文摘要

投稿論文全文採用A4 大小的紙張，每頁上下緣各留2.54公分及左右兩側各留3.17公分，全文為單欄。打字左右對齊、全文均採最小行高3 pt；版面採A4 直式，文稿採左至右橫；分段寫作，段首空二字，段落之間，設定為與後段距離一行間距，左右邊對齊；中文採新細明體12 號，全形標點符號；英文採Times New Roman 12號，半形標點符號；全文文章請以MS-Word 編輯軟體建檔。

關鍵詞：

**Title**

The first author’s name

Company/Organization/ Position

The second author’s name

Company/Organization/ Position

# Abstract

投稿論文全文採用A4 大小的紙張，每頁上下緣各留2.54公分及左右兩側各留3.17公分，全文為單欄。打字左右對齊、全文均採最小行高3 pt；版面採A4 直式，文稿採左至右橫；分段寫作，段首空二字，段落之間，設定為與後段距離一行間距，左右邊對齊；中文採新細明體12 號，全形標點符號；英文採Times New Roman 12號，半形標點符號；全文文章請以MS-Word 編輯軟體建檔。

Keywords：

# 前言

# 研究背景

投稿論文全文採用A4 大小的紙張，每頁上下緣各留2.54公分及左右兩側各留3.17公分，全文為單欄。打字左右對齊、全文均採最小行高3 pt；版面採A4 直式，文稿採左至右橫；分段寫作，段首空二字，段落之間，設定為與後段距離一行間距，左右邊對齊；中文採新細明體12 號，全形標點符號；英文採Times New Roman 12號，半形標點符號；全文文章請以MS-Word 編輯軟體建檔。

1. 論文格式說明
2. 使用語言：中文。
3. 論文長度：中文稿字數以每篇10,000至15,000字為原則，最長請勿超過20,000字；英文稿字數每篇以10,000字以內為原則。字數計算包含中英文摘要、參考書目與圖表。如有附註及參考文獻，請依照 APA 格式撰寫。
4. 字體：（中文：新細明體；英文：Times New Roman）
5. 論文題目：18號粗體字。
6. 段落標題：14號粗體字。
7. 小節標題：12號細體字。
8. 作者名字、作者所屬單位：10號細體字。
9. 圖形標題與文字、表格標題與文字、註解、上標、下標：10號細體字。
10. 參考文獻：12號細體字，請採APA格式。
11. 若有細項說明
12. 徵稿條件

不限題目，凡與教育相關之量化及質性實徵研究、理論論述之文章均可，內容須具評論見解與建議，採徵稿方式。同一期刊物中，相同之作者投稿至各專區之文章數量至多以一篇為限，全數專區之投稿文章數量加總不得超過兩篇以上。

1. **本文**

表1 表格說明：表格標題必須置於表格上方且置中。新細明體，10號。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名稱 | 截稿日期 | 出版日期 |
| 臺評月刊 | 出版前第二個月的25日 | 每月1日 |

資料來源：(置左，新細明體，8號)

# 圖片



圖1 圖示說明：圖片標題必須置於圖片下方並置中。

資料來源：(置中，新細明體，8號)

1. **結語**

再次感謝諸位先進熱情投稿，請記得：

截稿日期：出版日前第二個月之25日（如3月1日出版，則截稿日為1月25日）。文稿請利用電郵投稿：ateroffice@gmail.com。若有任何疑問，歡迎隨時以電郵：ateroffice@gmail.com聯絡。

臺灣教育評論學會秘書處敬上

**參考文獻**

* 林清江（無日期）。國民教育九年一貫課程規劃專案報告。取自http://www.mihjh.cyc.edu.tw/wwwsearch/%E4%B9%9D%E5%B9%B4%E4%B8%80%E8%B2%AB/9class.htm
* 黃政傑、張嘉育（2005）。社會價值重建課程理念與改革途徑。載於中華民國課程與教學學會主編，社會價值重建的課程與教學（頁1-19）。高雄市：復文。
* 歐用生（1990）。我國國民小學社會科「潛在課程」分析（未出版之博士論文）。國立臺灣師範大學教育研究所，臺北。
* 蘇建文（1978）。親子間態度一致性與青少年生活適應。師大教育心理學報，11，25-35。
* 蘇薌雨（1960）。心理學新論。臺北：大中國。
* Guilford, J. P. (1967). The nature of human intelligence. New York, NY: McGraw-Hill.
* Newman, K. (n.d.). A pilot systematic review and meta-analysis of the effectiveness of problem based learning, learning, teaching support network-01 special report 2. Retrieved from http://www.ltsn-01.ac.uk/docs/pbl\_report.pdf
* C:\Users\PU\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\COB1S1U9\MC900435546[1].wmfWatson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. Psychological Review, 5(20), 158-177.