各位理監事及會員夥伴，您們好！  
  
 臺灣評論教育學會2025年度專書主題為「教育實驗的檢討與展望」特正進行徵稿，2025年度專書由國立臺東大學教育學系梁忠銘退休教授與國立臺東大學教育學系何俊青教授擔任主編，截稿日至2025年01月25日止。

本學會誠摯向各位邀稿，歡迎大家投稿！

順頌 時祺

臺灣教育評論學會 敬上

2024.1.

--------------------------------------------------------------------------------------------**臺灣教育評論學會2025年度專書稿約**  
**一、專書名稱**  
教育實驗的檢討與展望

**二、編輯緣起**

實驗學校自2014年《實驗教育三法》通過後開始蓬勃發展，這三法包括《高級 中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》、《實驗教育條例》及《公立學 校實驗教育實施條例》。截至2024年，臺灣私立、公立實驗學校已有顯著發展，也面臨一系列挑戰，根據國教署（112.12.06）最新統計顯示，112學年度為止（2023a）臺灣已有 19 個縣市有實驗學校，「委託私人辦理實驗教育學校」公立學校計有國小9所、 國中小3所、國中2所，以及高中2所，共16所。「學校型態實驗教育學校」共 計117 所，其中，40所為公立原住民實驗教育學校，10所為包括臺東均一實中 在內的私立學校。以上公私立學校雖仍有8所學校尚未核定實驗規範，然二者合 計中小學實驗學校數量來到233所，實驗學校學生人數由103學年的4千多人，來到112學年的2萬5千5百多人，可謂自《實驗教育三法》通過以來的高峰。實驗學校設立使台灣教育呈現多樣化與創新化，打破了傳統體制教育的框架， 政策主軸包括：賦予辦學彈性、增進學生適性學習機會、落實教育選擇權等。依 據教育部國教署（2023b）統整指出，各學校型態學校理念包含全人素養教育24 校、在地主題探究16校、自主探索體驗12校、華德福教育9校、特色混齡教學 8 校、心靈品德教育5校、KIST理念3校，以及原住民族教育40校。強調學生個人發展、自主學習、跨學科學習、以及生活與社會文化實踐相結合。親子天下雜誌也曾於2022專題報導，指出許多學校積極探索如何讓學生在更為開放的環境下，根據自己的興趣與能力 學習。公立實驗學校實行具有地方或學校特色的創新課程，私立實驗學校多涵蓋不同教育理念，像是華德福教育、蒙特梭利、全人教育等。隨著實驗教育的普及，越來越多家長對教育有更高的期待，而轉向實驗學校。雖然實驗學校在課程設計和教學方式上擁有較大自主權，但現行仍有諸多問題。例如，實驗學校在師資聘用、學校管理及課程設計上，仍需遵守一定的教育法規，然而，合適的師資培養及師資來源不足一直是這些學校面臨的困境。實驗學校打破傳統學制，強調多樣化的學習成果，因此對學生的評估標準和學校評鑑，缺乏統一參考。學生升學和銜接問題也困擾家長。此外，經濟困難的家庭參與實 驗教育的機會可能相對有限。以上種種限制使得教育行政機構在陪伴支援系統的 建置上多所著墨，期望實驗教育得以永續發展。另外還有來自師培、創新、陪伴支援系統建置等多方面的挑戰。如何在推動教育創新的同時，兼顧教育品質及家長需求，是實驗學校未來發展的重要課題。 本年度專書以「實驗教育的檢討與展望」為題，邀請學者專家、實驗學校校長，以及教育行政相關人員，針對國內外實驗教育的現況、困難，和解決之道提出意見，期望對於實驗教育提供多元的觀 點和未來展望。是以本會將一年一度的2025年專書主題訂為：｢實驗教育的檢討與展望｣，期望藉由學術專論與建議，探究如何面對挑戰，以及對實驗教育進行深入探討與省思。

**三、撰稿重點**

請依本書呼應實驗教育三法之主旨，思考台灣未來社會發展及實驗教育，參考下列撰稿重點自訂題目：

1. 世界各國對實驗教育的實踐與教育評論。

2. 大學、中小學、幼兒實驗教育的挑戰與評論。

3. 大學、中小學、幼兒實驗教育的創新議題與評論。

4. 其他教育實驗或實驗教育相關議題與評論。

**四、格式與字數**

1. 格式與字數
2. 字數：8,000~12,000字（含空白、標點、圖表、註解、註腳、參考書目）。專書篇章無須寫中英文摘要。
3. 引註參考格式：**美國心理學會（APA）格式第七版。**
4. 文稿格式：論文稿件請自行打字，並以WinWord儲存，以A4格式直式橫書排版。各層次之標題號(層次)如下：請依序以壹、一、（一）、1、(1) 、 ➀。表示（勿用自動設定格式）
5. 中外文參考文獻之紀年，請一律轉換成西元紀年。
6. 在參考文獻中，同一文獻之所有作者之姓名均需列出。
7. 參考文獻之排序先以語言別為準，中文文獻置於外文文獻之前。
8. 引用外國人名，除非已約定俗成（如杜威、康德），請依各國或外國人名之特定用法使用，如 R. S. Peters 或 Paulo Freire，不用譯為中文。
9. 引用外文著作、專有名詞、較新或罕見之學術名詞，請翻譯成中文，並在文中第一次出現時附上原文即可。
10. 撰寫架構建議：為儘量統一本書寫作格式，茲提供節次安排架構之建議與內容重點供參：
11. 前言：說明對應教育階段別或實驗教育特定議題之教育問題概要以及與論文節次重點。
12. 對應寫作主題(實驗教育)之未來社會變遷及其對教育理念、價值或學校功能定位之衝擊。
13. 對應寫作主題(實驗教育)政策文件與文獻討論：蒐集並評析相關文件與檔案。
14. 未來教育願景建言：從教育目的論或教育功能論立場，提出對應教育階段別或特定議題之願景實踐。
15. 結論與建議。

**五、截稿日期**

2025年01月25日。

**六、預訂出版日期**

2025年10月31日。  
  
**七、作者贈書**  
來稿經審查收錄者，臺灣教育評論學會將致贈專書兩冊，不另致贈稿酬。

**八、投稿方式**

1. 來稿（限.doc檔）請寄至E-mail信箱：

[tpec7201@gmail.com](mailto:tpec7201@gmail.com) 執行編輯 陳幸汝小姐收，並在信件標題註明

**［2025臺評專書稿件＋投稿人姓名］**

1. 基本資料表：請填寫 [投稿者基本資料表-2025專書文章](見本函附件)，投稿時請一併繳交**。**

**九、審查與授權**

1. 邀稿和徵稿均需經同儕匿名審查，並經作者參酌審查意見做必要修訂至審查通過時方納入專書。
2. 投稿作者需依審查意見做必要修改或合理說明，並在主編邀請時義務擔任本書他人稿件之同儕審查。
3. 作者於定稿時，須簽署「著作權授權書」。
4. 臺灣教育評論學會<http://www.ater.org.tw/>

**「2025臺評學會年度專書-教育實驗的檢討與展望」**

**投稿者資料表(必填)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 著作編號 |  | 作者姓名 |  |
| 著作名稱 |  | | |
| 服務單位  與職稱 |  | | |
| 最高學歷 |  | | |
| 聯絡地址 |  | | |
| 聯絡電話 |  | | |
| E-mail |  | | |