各位理監事及會員夥伴，您們好！  
  
 臺灣評論教育學會2024年度專書主題為「臺灣教育創新倡議：打造新的教育社會契約」特正進行徵稿，2024年度專書由國立臺東大學張如慧教授與國立高雄科技大學吳俊憲教授擔任主編，截稿日至2024年04月30日止。

本學會誠摯向各位邀稿，歡迎大家投稿！

順頌 時祺

臺灣教育評論學會 敬上

2023.9.

--------------------------------------------------------------------------------------------**臺灣教育評論學會2024年度專書稿約**  
**一、專書名稱**  
臺灣教育創新倡議：打造新的教育社會契約

**二、編輯緣起**

聯合國教科文組織（UNESCO）在2021年出版《一起重新構想我們的未來：爲教育打造新的社會契約》（Reimagining our futures together: A new social contract for education）倡議報告書，「展望2050年及以後，該報告為教育政策和教育實踐提出願景和策略」，呼籲「促進新的教育社會契約」。所謂社會契約，是指社會成員之間為追求共同利益而產生的共識或協議，它可以是正式載入法律之中，也可以是內嵌於文化的規範、承諾或原則，而教育社會契約，即是從教育之公共目的性出發所建立之共同願景。當前全世界人類正面臨許多重大危機，例如不斷擴大的社會和經濟不平等、氣候變化、生物多樣性消失、地球資源過度消耗、戰爭威脅、社會暴力、性別不平等及性別暴力、人工智慧的發展與挑戰等，導致人們對於未來世界的圖像越來越模糊並產生不安全感。此外，科技和網路的發達，促使人與人之間的聯繫更加緊密，卻也助長了社會不同群體的分裂和全球緊張局勢，尤其在席捲全球的疫情之後，更顯示出人類的脆弱和渺小。因此如同該報告書指出，20世紀是以義務教育為教育社會契約，但面對上述21世紀出現的許多新危機，我們必須在「社會、經濟和環境正義的基礎上」，團結合作重塑教育，建立新的教育契約，提供必要的知識和創新，以應對全球人類面臨之共同的挑戰，打造永續發展與和平的未來。該報告書提示教育工作者，在建構新的教育社會契約時，應先思考教育的三個根本問題：「當前的那些工作應繼續？那些應摒棄？還有那些需要創造性地全新打造？」並特别考察了以下有待反思的關鍵主題之前景，包括：可持續性；知識；學習；教師與教學；工作、技能和能力；公民意識；民主和社會包容；公立教育；高等教育、研究和創新等。

從上述觀點來看具體的教育創新倡議或策略，我們可以思考：例如，將當前重要的社會契約，如「永續發展目標」（SDGs）、「消除對婦女一切形式歧視公約」（CEDAW）、「身心障礙者權利公約」（CRPD）、「兒童權利公約」（CRC）、「聯合國氣候變化綱要公約」（UNFCCC）等，落實於教育之中；加強教育的公平性、受教機會均等、社會正義及終身學習能力；在課程和教學中提供跨文化和跨學科課程，涵養同理心及消除偏見和歧視；培養學生獨立思考、批判性思維，參與對話與共同合作行動之能力，以及願意改變自己和改善社會的願景；期許教育工作者做為轉化型的知識份子，透過教學專業發展及合作，引領各級學校實現公正和公平的未來等。而這些教育革新目標的構築及實踐，需要建立新的教育社會契約，即透過更積極的公眾對話和行動策略，團結合作形成共識，確保個人及不同群體皆有終身接受優質教育之權利，作好因應未來挑戰的準備。是以本會將一年一度的2024年專書主題訂為：｢臺灣教育創新倡議：打造新的教育社會契約｣，期望藉由學術專論與交流，喚起教育界從教育社會契約的視角，探究如何面對挑戰，以及對各項教育革新倡議進行深入探討與省思。

臺灣教育評論學會成立於2010年，一向關注教育的重要發展與動向趨勢；本學會「臺灣教育評論月刊」至2023年已連續五年榮獲國家圖書館「臺灣學術資源影響力」期刊資源貢獻獎前十名。此次2024年度專書是本會的第十三本專書，特別敦請國立臺東大學張如慧教授與國立高雄科技大學吳俊憲教授共同主編，預訂於2024年10月出版，收納10~15篇評論專文，兼採邀稿和徵稿。祈願各家先進與專家學者，不吝賜稿以光篇幅，俾利教育之改善暨品質之提升。

**三、撰稿重點**

請依本書呼應聯合國教育未來報告書之編輯方針，思考台灣未來社會發展及教育創新，打造我國新的教育社會契約，參考下列撰稿重點自訂題目：

1. 世界各國對教育社會契約的探究與教育評論。
2. 大學、中小學、幼兒教育政策發展的挑戰與評論。
3. 大學、中小學、幼兒課程與教學的創新議題與評論。
4. 大學、中小學、幼兒師資培育的創新議題與評論。
5. 其他教育創新議題與評論。

**四、格式與字數**

1. 字數：8,000~12,000字（含空白、標點、圖表、註解、註腳、參考書目）。專書篇章無須寫中英文摘要。
2. 引註參考格式：美國心理學會（APA）格式第七版。
3. 文稿格式：論文稿件請自行打字，並以WinWord儲存，以A4格式直式橫書排版。各層次之標題號如下：
   1. 一、 （一） 1.（1）➀。

**五、截稿日期**

2024年04月30日。

**六、預訂出版日期**

2024年10月31日。  
  
**七、作者贈書**  
來稿經審查收錄者，臺灣教育評論學會將致贈專書兩冊，不另致贈稿酬。  
  
**八、投稿方式**

1. 來稿（限.doc檔）請寄至E-mail信箱：

[bearsujun@gmail.com](mailto:bearsujun@gmail.com) 執行編輯 葉素君小姐收，並在信件標題註明

**［2024臺評專書稿件＋投稿人姓名］**

1. 基本資料表：請填寫 [投稿者基本資料表-2024專書文章](見本函附件)，投稿時請一併繳交**。**

**九、審查與授權**

1. 邀稿和徵稿均需經同儕匿名審查，並經作者參酌審查意見做必要修訂至審查通過時方納入專書。
2. 投稿作者需依審查意見做必要修改或合理說明，並在主編邀請時義務擔任本書他人稿件之同儕審查。
3. 作者於定稿時，須簽署「著作權授權書」。
4. 《一起重新構想我們的未來：爲教育打造新的社會契約》（Reimagining our futures together: A new social contract for education）倡議報告書全文：

英文<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707.locale=en>

中文<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382459>

1. 臺灣教育評論學會<http://www.ater.org.tw/>