各位理監事及會員夥伴，您們好！  
  
 臺灣評論教育學會2022年度專書主題為｢雙語教育的政策省思與國際比較｣特正進行徵稿，2022年度專書由臺北市立大學方志華教授與葉興華教授擔任主編，截稿日至2022年01月31日止。

本學會誠摯向各位邀稿，歡迎大家投稿！

順頌 時祺

臺灣教育評論學會 敬上

2021.10.

--------------------------------------------------------------------------------------------**臺灣教育評論學會2022年度專書稿約**  
**一、專書名稱**  
雙語教育的政策省思與國際比較

**二、編輯緣起**

全球化的國際局勢快速多變，臺灣近年突顯出位居世界局勢的樞紐位置，需要及時因應全球為生命共同體之演化，培養可以迎頭趕上數位化和地球村時代的新公民，其中英語早已儼然成為必備的國際交流語言條件，因而國家發展委員會於2018年發佈「2030雙語國家政策發展藍圖」，而教育正是此一政策下最重要的基礎佈局領域。

基於2019年起實施的十二年國教新課綱之基本理念與願景，學生應能在自主學習的課程與教學中習得運用英語，與來自世界各洲、各國的人們溝通交流，也要能同理和認識語言背後的文化底蘊，學習包容和尊重多元文化；雙語不僅是個人生涯能多元發展的重要資本，也是臺灣發展與國際社會、經濟與文化等交流以提高國家競爭力的重要媒介。

2021年可謂我國雙語教育元年，從2021年9月起大專到小學有300多萬名學生實施雙語教育新制。在大學方面，教育部已選4所大學、以及25校的41個學院，補助為雙語標竿大學與學院，期望標竿學校或學院至少五分之一大二和碩一生有20%以上課程為全英語授課等目標。在高中方面，補助50所高中成立雙語實驗班，補助專任外籍師和雙語代理教師各1名。國中小部分，每年優先為偏鄉聘任300名外師；每年增加100所學校補助至少1個學科推動雙語教學。在師培方面，培育雙語師資大學增至14所，年增500名雙語教師，每年增能1000名教師等。

以上種種都宣示政府實施雙語教育的決心，然而英語學習的雙峰落差現象由來已久，加上城鄉落差、雙語師資、整體英語學習環境等皆尚在整備中，不論政策推動、課程與教學的實施、以及學習成果的評鑑，在大中小學的挑戰皆不同，需要分別加以探究。

基於對於上述雙語教育政策背景與發展動向的關注，本會將一年一度的2022年專書主題訂為：「雙語教育的政策省思與國際比較」，期望藉由學術專論與交流，喚起教育界對雙語教育政策的深入探討與省思。

臺灣教育評論學會（http://www.ater.org.tw/；現任理事長為黃政傑終身講座教授）成立於2010年，一向關注教育的重要發展與動向趨勢；本學會「臺灣教育評論月刊」2021年榮獲國家圖書館「臺灣學術資源影響力」期刊資源貢獻獎第一名。此次2022年度專書是本會的第十一本專書，特別敦請臺北市立大學方志華教授與葉興華教授主編，預訂於2022年9月出版，收納10~15篇評論專文，兼採邀稿和徵稿。祈願方家先進與專家學者，不吝賜稿以光篇幅，俾利教育之改善暨品質之提升。

**三、撰稿重點**

1.世界各國雙語教育與政策與臺灣模式的比較與評論。

2.雙語教育在大學、中小學(K-12)政策推動的挑戰與評論。

3.雙語教育在大學、中小學(K-12)課程與教學的挑戰與評論。

4.雙語教育師資培育、人力資源與配置的政策、挑戰與評論。

5.雙語教育在英語學習環境的挑戰與評論(如：外師引進、學習落差、雲端資源、城鄉差距、協同教學機制、評鑑與分流機制等)。

**四、體例與字數**  
1.評論時請參考HBR(Harvard Business Review)提出的風格

—具專業性、有憑有據、原創、應用性、說服力和流暢性。

（可參<http://hbr.org/guidelines-for-authors-hbr>）

和（<http://www.hbrtaiwan.com/>）

2.以中文撰寫；體例請按APA第7版

請參<http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>，或中文版說明。

3.文長以6,000-10,000字為限(含參考文獻和圖表)。

**五、截稿日期**

2022年01月31日。

**六、預訂出版日期**

2022年09月01日。  
  
**七、作者贈書**  
來稿經審查收錄者，臺灣教育評論學會將致贈專書兩冊，不另致贈稿酬。  
  
**八、投稿方式**  
來稿（限.doc檔）請寄至：

專書助理編輯 陳亞妹老師E-mail信箱 <yeamei0121@gmail.com>

並在信件標題註明**［2022臺評專書稿件＋投稿人姓名］**  
  
**九、審查與授權**  
邀稿和徵稿均需經同儕匿名審查，並經作者參酌審查意見做必要修訂至審查通過時方納入專書。作者於定稿時須簽署著作權授權書。