

2020年9月

第9卷 第9期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 大學生英外語能力

國際化、全球化風潮日益興盛，具備外語能力的人才，現在已經不僅止於外國相關產業企商機構需要而已，國內各相關公領域機構及產業企商對於雙語、甚至會說多國語言的人才，需求也愈見明顯。特別是英文已經是最基本的國際共通語言，加上經濟型態轉換與產業多樣性發展，各相關領域絕對需要英文聽說讀寫流利之人才，各公私機關及教育機構要求更加積極，英語能力儼然已成下一代必備之基本能力之一。鄰近諸國也都積極的提升其國民在外國語能力的強化，我國教育主管相關機構也意識到，提昇學生英語和外語能力對日後我國因應國際化以及未來就業或職場以及日常生活上的重要性。如何致力提升大學生英外語能力，以培育學生具備職場競爭力以及多元化的專業能力，已是當務之急，因而投注了不少經費與人力協助學生學習英外語，許多大專校院更將其訂為畢業門檻。我國的學校教育系統雖然早已從小學中年級階段實施英語課程，但對於學習英外語之成效，卻始終無法精準的掌握。本期的評論主題冀望針對大學生英語以及外語能力教育實況進行分析和檢討；實際運作情形與成效方式和問題等，均可提出未來可以改善的方向和具體作法。



臺灣教育評論學會 出版