

本期主題：大學生英外語能力

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 陳超明 大學英語文畢業門檻的善與惡 / 1
- 莊維貞
陳佳琪 在堅持：「品管」之外—對臺灣私立大學強調英檢畢業門檻的省思 / 8
- 王淳瑩 門檻逼不出的英語能力：從小培養實務需求才能帶動自發性英語學習 / 13
- 何萬順 金玉其外：大學英檢畢業門檻的真相 / 18
- 謝麗雪 論大學生英語能力狀況與改進之道 / 25
- 張其羽 大學生英語能力鑑定與改善策略：以銘傳大學應用英語學系為例 / 33
- 高實玫 邁向國際化大學之英語政策 / 36
- 姚詠文
Aaron Calbreath-Frasieur 全英語教學在大學課程中的挑戰 / 41
- 張彭卉 當前大學第二外語的挑戰與機會—以法語教學為例 / 45
- 梁忠銘 日本大學生外語能力政策與現況 / 49

自由評論

- 蔡進雄 學校經營的新模式探析：兼論教育領導的三條路線 / 54

- 游淑靜 營造共好的校園—教學與行政系統的協作 / 66
- 范熾文
- 鍾乙豪 大學區政策之探究—以高雄市小學為例 / 72
- 邱品寧
- 胡鈺宜 聯合國永續發展目標於幼教之啟示與建議 / 78
- 孫良誠
- 蔡知年 臺灣私立幼兒園的現況與挑戰之探討 / 83
- 廖偉民 2020 年臺灣推展雙語教育之探討 / 90
- 顏佩如 在臺大學任教之越南籍博士生跨文化適應之多個案研究 / 97
- 陳怡雯
- 邱純玉 自由開放的年代—數位學習的未來 / 105
- 李國坤 視覺藝術教育之探討：以排灣族裝飾圖像為視點 / 112
- 黃惠雅 為死所做的準備—新冠病毒帶來的省思 / 120
- 賴麗琴 生命教育的另一章—少年的網路成癮問題 / 124
- 黃偉立 普通型高級中等學校校訂必修課程規劃與實施 / 127
- 何俊青 原住民文化課程在偏鄉技術型高中的實施困境與出路 / 132
- 吳錦惠 慎思校訂課程規劃與實施的問題及示例 / 137
- 吳俊憲 素養導向學習評量理念與標準本位評量設計示例 / 143
- 林于瑄 初探國中教師悲傷輔導所需知能修正 / 149
- 鄭佩文 科技輔具融合數位遊戲式教學對於提升國中學障生的學習興趣及成效探討 / 154
- 曾郁芯 字母拼讀法結合多媒體教學提升國中學學習障礙學生英語字彙學習成效之探討 / 162
- 許秀霞 偏鄉小學食農教育課程核心素養的實踐 / 170
- 徐淑委
- 葉庭羽 淺談國小情感教育 / 176
- 林寬豪 家庭作業正當性與適當性之探討 / 182
- 陳明秀
- 蕭國倉 感覺統合對幼兒注意力影響之研究 / 188
- 韋明淑

- 陳佩汶 家庭教養型態及繪本對學齡前幼兒情緒表現之探究 / 200
- 趙雲青 缺漏的拼圖—論特教助理員身份與定位 / 206
- 應芳瑜 A Commentary on Career-oriented Translation Classes and TBL Translation Practice
職業導向的翻譯課程和 TBL 翻譯實作之評論 / 212

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 219

臺灣教育評論月刊第九卷第十期評論主題背景及撰稿重點說明 / 223

臺灣教育評論月刊第九卷第十一期評論主題背景及撰稿重點說明 / 224

臺灣教育評論月刊 2020 年各期主題 / 225

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 226

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 227

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 228

臺灣教育評論學會入會說明 / 232

臺灣教育評論學會入會申請書 / 234

封底