

主編序

國際化、全球化風潮日益興盛，具備外語能力的人才，現在已經不僅止於外國相關產業企業機構需要而已，國內各相關公領域機構及產業企業對於雙語、甚至會說多國語言的人才，需求也愈見明顯。特別是英文已經是最基本的國際共通語言，加上經濟型態轉換與產業多樣性發展，各相關領域絕對需要英文聽說讀寫流利之人才，各公私機關及教育機構要求更加積極，英語能力儼然已成下一代必備之基本能力之一。鄰近諸國也都積極的提升其國民在外國語能力的強化，我國教育主管相關機構也意識到，提昇學生英語和外語能力對日後我國因應國際化以及未來就業或職場以及日常生活上的重要性。如何致力提升大學生英外語能力，以培育學生具備職場競爭力以及多元化的專業能力，已是當務之急，因而投注了不少經費與人力協助學生學習英外語，許多大專校院更將其訂為畢業門檻。我國的學校教育系統雖然早已從小學中年級階段實施英語課程，但對於學習英外語之成效，卻始終無法精準的掌握。本期的評論主題「大學生英外語能力」，冀望針對大學生英語以及外語能力教育實況進行分析和檢討；實際運作情形與成效方式和問題等，均可提出未來可以改善的方向和具體作法。雖然本期評論主題〈大學生英外語能力〉（包括大學畢業門檻）的論述焦點在於大學教育，但也歡迎就幼、小、中學基礎教育與英語、外語教學相關議題提出自由論述和評析。

基於此，本期以〈大學生英外語能力〉（包括大學畢業門檻）的論述焦點為主題，廣邀學者、教育行政人員及教師賜稿，希望針對大學生英外語能力的現況進行分析和檢討，探討目前大學生英外語能力問題與原因，提出未來可以改善的方向和具體途徑。本期稿件均經雙向匿名審查，本期投稿踴躍，尚有部分稿件因篇幅有限以及投稿先後，無法排入本期，會延後至下期刊登，尚祈諒解。本期「主題評論」部分共收錄 10 篇，針對〈大學生英外語能力〉（包括大學畢業門檻）相關實務進行問題評論探討；「自由評論」部分收錄 25 篇，議題範圍相關廣泛，包括幼兒教育、數位學習、生命教育、技職教育、學習障礙、課程與教學、國際教育、教育政策、學校經營、藝術教育、學習教育、文化教育、雙語教育、食農教育、情感教育等，這些文章從不同面向探析當前我國教育議題，並提出見解與評論，豐富本期內涵。

本期能順利出刊，感謝所有賜稿者對本刊物的支持，對於審稿者、執行編輯王翰揚助理、所有編務同仁和學會秘書處暨編輯室，芷吟助理和靖儒助理的付出，在此也特別致謝，因為有大家的參與和努力，本期方能圓滿出刊。

第九卷第九期 輪值主編

梁忠銘
臺灣教育評論學會理事
國立臺東大學教育學系教授

何俊青
國立臺東大學教育學系教授