

本期主題：校訂課程規劃與實施

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 黃琇屏 國中小校訂課程規劃與實施之思考 / 1
- 施淑棉
翁福元 「國小走讀敦和」校訂課程規劃與實施 / 5
- 張鴻章
蔡金田 學校願景具象化的實踐—以共融式遊具校訂課程為例 / 12
- 陳建男
徐昊杲
胡茹萍 技術型高中校訂專業類科跨域課程發展—以智慧植物工廠課程為例 / 22
- 林政逸 12 年國教校訂課程與課程評鑑 / 31
- 周玉秀 論德國洪堡中學的校本課程—認同與價值 / 38
- 宋明君 學校特色與校訂課程—先有雞還是先有蛋？ / 43
- 林清南 技術型高中新課綱校訂實習課程的規劃與實務分享—以市立三重商工機械群模具科為例 / 47
- 林逸茜
陳信正 技術型高中體育班規劃專業群科校訂課程之問題探討 / 54
- 邱怡雯
魏士欽 國小校訂課程的閱讀教學素養實踐～以在地茶產業課程為例 / 63

- 蕭玉玲 校訂課程發展脈絡與現況之探究—以中區普通型高中「實踐 HIME 共創
林玉芬 HIWE」校訂課程為例 / 67
- 盛碧奇 發展十二年國教學校校訂課程與實踐—以新北市某國民中學為例 / 74
- 張文耀 體驗教育融入校訂必修課程之規劃與實施 / 79

自由評論

- 張德銳 教育大道的開拓者毛連塏傳略——兼論對教師專業的啟示 / 86
- 羅詩欽 大學校長綜理和校務會議審議的權限該如何劃分 / 94
- 李隆盛
- 雷立偉 從校訓談大學基本素養與核心能力的訂定與反思 / 104
- 李得元 專案管理在大學校院之應用 / 108
- 何俊青 偏鄉本位師資培育課程設計之芻議 / 111
- 黃承志 技職教育實務問題—實習爭議 / 119
- 樂可淳 以多媒體進行高中國文領域文言文教學的優缺之我見 / 126
- 呂俊嘉 高中職生輔組長對於偏差行為學生輔導經驗分享 / 131
- 楊棋嶠 淺談使用正向型牌卡提升國小高年級學童品格優勢 / 138
- 張志明 素養導向探究式課程理念與規畫—以偏鄉小校為例 / 141
- 林欣佑
- 曾郁庭 幼兒園輔導制度的現況、困境及解決策略 / 150
- 孫良誠
- 廖家慶 淺談幼兒園中的多元文化教育 / 156
- 陳弘宇
- 林俊彥 實施融合教育於高職實習課程的困境與突破 / 161
- 沈純君 一般學校國民中學階段在家教育巡迴輔導實施現況探討 / 166
- 傅淑芬 融合？不融合？正向行為支持對幼兒行為問題的預防和輔導 / 171
- 鄭如杏 家長態度決定孩子學習音樂的路會有多長 / 177

- 黎士鳴
- 李昆樺
- 蔡宗延 校園毒品防制之核心能力：ADDICT 模式 / 180
- 吳晉祥
- 張維紘
- 周欣慧 淺談書寫在情緒教育的運用 / 189
- 謝育菁

專論文章

- 郭木炎 廚藝系學生之生涯自我認知與技能學習成果之研究 / 194
- 蕭韻文 一位未婚中年女性生涯轉換之敘說探究：生命重要事件的影響 / 217

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 244

臺灣教育評論月刊第九卷第九期評論主題背景及撰稿重點說明 / 248

臺灣教育評論月刊第九卷第十期評論主題背景及撰稿重點說明 / 249

臺灣教育評論月刊 2020 年各期主題 / 250

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 251

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 252

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 253

臺灣教育評論學會入會說明 / 257

臺灣教育評論學會入會申請書 / 259

封底