

2020年7月

第9卷 第7期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 新住民語文教學與師資

十二年國教新課綱增加新住民語文課程，自108學年度起將新住民語言納入語文領域，國小學生從本土語言及新住民語言，任選1種語言為必修，每週一節課；國中及高中等學校階段將新住民語言列為選修課程。然而，盱衡課程實施現況，各校師資難覓，加上新住民語文教學支援工作人員培訓剛起步，並非新住民皆有意願及時間參與培訓，因此不易滿足學校需求，另外也擔憂會因師資教學品質參差而影響學生學習成果。尤其偏鄉學校班級數少、交通不便，開設節數相對較少，學校遭遇的困境更深。

事實上，有關新住民語文教學之師資來源及教學品質等問題如何解決？有關教材編輯、教學支援工作人員持續性的回流、在職增能培訓及教學輔導專業支持的建立，是否有完整的配套規劃？以及這些相關規範及配套措施何時公布？故本期以「新住民語文教學與師資」作為主題，廣邀各界方家撰文以針砭政策問題並研提改進之方。



臺灣教育評論學會 出版