

本期主題：新住民語文教學與師資

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 曹欽璋 新住民語文教學推動之探討：以新住民學習中心為例 / 1
- 黃國峯 去除歧視從教育開始，減少偏見從語言學習下手：談 108 課綱新住民語文教學實施困境與解決之道 / 4
- 邱琬瑜 香港新住民幼兒語文實踐體驗及第二語言的培養 / 11
- 辛宜津 幼兒教育階段新住民語文教學實施探究及因應策略 / 16
- 莊慈慧
- 潘羽姍 新住民語文教學支援人員與學校方面的問題探究 / 19
- 吳俊憲 新住民語文師資相關問題探究 / 22

自由評論

- 張德銳 臺灣師範教育之父劉真傳略—兼論對教師專業的啟示 / 26
- 吳妙蓮 瑞典兒童照顧政策：社會民主主義模式福利國家 / 34
- 程煒庭 美國校長領導國家層級標準發展對臺灣校長培育及專業發展制度之啟示 / 39
- 施喻璇 校長科技領導的現況與未來 / 46
- 施又瑀
- 章淑芬 有關校長科技領導研究的探討與省思 / 54

- 游淑靜 范熾文 同工不同酬—直轄市督學 VS. 地方政府督學 / 58
- 李宏盈 TPACK 與設計思維之關係 / 65
- 馬宜平 實施 S.T.E.M 教育的困難與解決策略 / 70
- 賀宏偉 王志軒 打造智慧防災校園可行策略—以全國防災績優學校為例 / 76
- 鄭達夫 校園流浪狗之管理和訓練問題及成效—以北部某大學校園流浪狗為例 / 82
- 楊琇惟 施登堯 黎士鳴 比賽表現評量工具 (GPAI) 應用於體育教學之回顧 / 90
- 周虹羽 湯堯 如何培育科大生跨文化能力：以東協四國文化體驗課程為例 / 96
- 李得元 技職教學環境質變因應之道 / 101
- 方慶豐 技術型高中實習課程芻議—以西螺農工機械科為例 / 104
- 林聖晟 十二年國教課綱下國中生物教科書設計之初探 / 111
- 蔡政宏 國民小學兒童婚姻觀初探 / 116
- 彭柏緯 劉怡君 淺談國小國語文寫作教學之困境 / 123
- 翁涇睿 淺談教師正向領導運用於數學課堂 / 129
- 陳宥均 趙榮華 辯來辯去—國小高年級辯論會課程初探與課後分析 / 133
- 郭柏宜 運用繪本提升國小低年級學生的情緒管理能力 / 142
- 吳錦惠 運用拼圖遊戲探究幼兒問題解決的認知歷程及策略 / 145
- 涂曼琳 姜巧卿 孫良誠 提升幼兒教育及照顧品質—調降幼兒園師生比的必要性 / 151
- 戴曉雯 郭葉珍 幼兒接受評估前的親師溝通 / 155
- 鍾正泓 鄭雅婷 淺談音樂對幼兒的重要性 / 160

- 王梅君 影像自我示範運用於智能障礙者學習的限制與建議 / 164
- 楊智如 初任特教班導師在班級經營所面臨的挑戰及解決方向 / 171

專論文章

- 林宏錦 運用部首識字教學法於國小低年級外籍學生國語學習扶助之個案研究 / 177

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 205

臺灣教育評論月刊第九卷第八期評論主題背景及撰稿重點說明 / 209

臺灣教育評論月刊第九卷第九期評論主題背景及撰稿重點說明 / 210

臺灣教育評論月刊 2020 年各期主題 / 211

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 212

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 213

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 214

臺灣教育評論學會入會說明 / 218

臺灣教育評論學會入會申請書 / 220

封底