

主編序

本月刊第 9 卷 7 期出刊的主題是「新住民語文教學與師資」。十二年國教新課綱增加新住民語文課程，自 108 學年度起將新住民語言納入語文領域，國小學生從本土語言（閩南語、客家語及原住民族語）及新住民語言（越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞），任選 1 種語言為必修，每週一節課；國中及高中等學校階段將新住民語言列為選修課程。因應課程實施，國教署與地方政府教育局及大學共同合作開發編輯輔助教材。師資方面，政策規劃以教學支援人員為主，正式師資為輔，教育部核定國立暨南國際大學培育中等學校東南亞語（越南語、印尼語）之專門課程，並配合培育相關新住民語師資。另外，國教署也頒布「教育部國民及學前教育署補助推動新住民語文教學支援人員培訓要點」，補助直轄市、縣（市）政府辦理新住民語文教學支援人員培訓課程，並區分受訓對象，完成 8 小時或 36 小時之課程規劃。然而，盱衡課程實施現況，各校師資難覓，加上新住民語文教學支援工作人員培訓剛起步，並非新住民皆有意願及時間參與培訓，因此不易滿足學校需求，另外也擔憂會因師資教學品質參差而影響學生學習成果。尤其偏鄉學校班級數少、交通不便，開設節數相對較少，學校遭遇的困境更深。

綜之，有關新住民語文教學之師資來源及教學品質等問題如何解決？有關教材編輯、教學支援工作人員持續性的回流、在職增能培訓及教學輔導專業支持的建立，是否有完整的配套規劃？以及這些相關規範及配套措施何時公布？基於上述，本期以「新住民語文教學與師資」作為主題，廣邀各界方家撰文以針砭政策問題並研提改進之方。本期公開徵稿後，收稿並經過匿名雙向審查後，共刊登主題文章 6 篇、自由評論 26 篇及專論文章 1 篇，合計 33 篇，相當感謝所有來稿作者的盛情撰文投稿，對於作者用心觀察教育時事及高水準的教育評論意見，致上萬分敬意與謝忱。最後也要感謝蘇元煜老師及林怡君老師協助擔任本期執行編輯及聯絡事宜。

吳俊憲

第九卷第七期輪值主編

臺灣教育評論學會第五屆理事

國立高雄科技大學博雅教育中心教授兼秘書室主任秘書

吳錦惠

第九卷第七期輪值主編

中州科技大學幼兒保育與家庭服務系助理教授兼職涯發展中心主任