

臺灣教育評論月刊第九卷第七期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

新住民語文教學與師資

二、截稿及發行日期

本刊第九卷第七期將於 2020 年 7 月 1 日發行，截稿日為 2020 年 5 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

十二年國教新課綱增加新住民語文課程，自 108 學年度起將新住民語言納入語文領域，國小學生從本土語言（閩南語、客家語及原住民族語）及新住民語言（越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞），任選 1 種語言為必修，每週一節課；國中及高中等學校階段將新住民語言列為選修課程。因應課程實施，國教署與地方政府教育局及大學共同合作開發編輯輔助教材。師資方面，政策規劃以教學支援人員為主，正式師資為輔，教育部核定國立暨南國際大學培育中等學校東南亞語（越南語、印尼語）之專門課程，並配合培育相關新住民語師資。另外，國教署也頒布「教育部國民及學前教育署補助推動新住民語文教學支援人員培訓要點」，補助直轄市、縣（市）政府辦理新住民語文教學支援人員培訓課程，並區分受訓對象，完成 8 小時或 36 小時之課程規劃。然而，盱衡課程實施現況，各校師資難覓，加上新住民語文教學支援工作人員培訓剛起步，並非新住民皆有意願及時間參與培訓，因此不易滿足學校需求，另外也擔憂會因師資教學品質參差而影響學生學習成果。尤其偏鄉學校班級數少、交通不便，開設節數相對較少，學校遭遇的困境更深。綜之，有關新住民語文教學之師資來源及教學品質等問題如何解決？有關教材編輯、教學支援工作人員持續性的回流、在職增能培訓及教學輔導專業支持的建立，是否有完整的配套規劃？以及這些相關規範及配套措施何時公布？基於上述，本期以「新住民語文教學與師資」作為主題，期能邀請各界方家踴躍投稿，為此一政策加以針砭問題，並提供未來改進之道。

第九卷第七期 輪值主編

吳俊憲

國立高雄科技大學博雅教育中心教授

吳錦惠

中州科技大學行銷與流通管理系助理教授