

本期主題：國家資歷架構

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 侯永琪
- 呂依蓉 從國際觀點初步建構臺灣高等教育資歷架構 / 1
 - 唐慧慈
 - 于承平 臺灣欲建立國家資歷架構之內外在驅力及現況分析 / 11
 - 梁琍玲 臺灣終身學習資歷架構藍圖 / 19
 - 王令宜 我國建立高等教育資歷架構之可行策略 / 30
 - 李隆盛 臺灣資歷架構需要什麼樣的層級描述？ / 38
 - 陳麗文
 - 林俊彥 發展臺灣資歷架構宜審慎為之 / 43
 - 宋明君 新冠病毒疫情下更需要終身學習資歷架構 / 47
 - 洪瑜珮 加強中小學教師評量專業能力以奠定國家資歷架構能力訴求 / 51

自由評論

- 呂文翔 對《我國少子女化對策計畫》〈2至5歲幼兒學前教育及照顧篇〉之省思 / 54
- 孫良誠
- 雷立偉 遠距教學與e化工具並非解決教育難題的萬靈丹 / 58

- 林敬堯 團隊導向學習法提升學生核心素養之省思－以跨領域專題製作為例 / 61
- 林志哲
- 陳映蓉 如何在教學中提升數學閱讀理解能力 / 68
- 羅吉希 6+1 寫作指標對素養導向寫作評量的啟示與省思 / 76
- 羅凱霖 在「新冠肺炎」下對學校推動運動文化的啟發 / 82
- 接惠偉 親職教育的困境與突破 / 86
- 張淑婷 企業運用微學習於員工訓練的精進方向 / 89
- 王伶云 從國際資訊能力培養探討國內大專院校資訊能力畢業門檻與提升學生資訊
- 蔡銘修 能力方式 / 93
- 江俊賢 私立科大轉型與教學師徒制發展的可行方向 / 100
- 程煒庭 公立高級中等以下學校教師成績考核的問題與改善 / 104
- 楊汝華 技術型高中學習歷程檔案的問題與改善 / 110
- 古瑞雲 對 108 新課綱國中彈性課程實施的省思與建議 / 116
- 葉子超 中小學環境教育推動問題與解決之道 / 121
- 吳曉函 國小教師推動食農教育策略之探究 / 128
- 陳信豪 論國小教師情緒管理 / 132
- 余奕斌

專論文章

- 徐慶忠 108 新課綱學校運用全面品質管理思維轉化教師專業發展策略 / 138
- 高文彬 教與學的共構：高齡者桌遊教學之行動研究 / 152
- 蕭荏祐

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 177

臺灣教育評論月刊第九卷第七期評論主題背景及撰稿重點說明 / 181

臺灣教育評論月刊第九卷第八期評論主題背景及撰稿重點說明 / 182

臺灣教育評論月刊 2020 年各期主題 / 183

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 184

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 185

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 186

臺灣教育評論學會入會說明 / 190

臺灣教育評論學會入會申請書 / 192

封底