

2020年5月

第9卷 第5期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論



Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 中小學師資培育品質

師資培育直接影響著中小學教師的素質與教育的品質，各國無不重視。我國自民國83年師資培育法公布後，師資培育工作不再限於傳統的師範校院，一般大學亦可申設師資培育中心，從事中小學、特教類科及幼兒園師資之培育。在此政策下，師資培育由計畫培育改為儲備培育，並將公費培育改以自費為主。不過，自師資培育法公布施行後，師資培育的制度又做了多次重大變革。例如：民國92年，教育實習由為期一年改為半年，實習結束須通過教師檢定考試方能取得教師證。而自108年起，教育實習與教師資格考試順序調換，改為「先考後實習」，通過教師資格考試者，才能前往教育實習。基本上，影響中小學師資培育品質的因素甚多，包括：師資培育機構設立的條件、師資職前課程、教育實習、教師資格考試……等，有關於師資培育品質之政策、理論與實務，都是本期徵稿的重點，另外，國外師資培育制度與經驗，亦都歡迎介紹並評述。



臺灣教育評論學會 出版