

主編序

師資的優劣直接影響教育的品質及學生的學習，因此，師資培育的品質一直是師資培育中極為重要的主題。我國自民國 83 年師資培育法公布後，師資培育不再限於傳統的師範校院，多元培育已是我國師資培育的政策。不過，在培育多元化下，專業且優質化是不可遺漏的元素。

師資培育涉及的範圍很廣，從政策到實務，從師資生的遴選，到師資職前教育、教師資格檢定、教育實習，乃至於加另一類科、加註專長…等等，都涵蓋其中，每個環節都影響著師資培育的品質，均需予以重視與探討。

本期公開徵稿經審查後，獲刊登的主題評論有 10 篇，自由評論 11 篇。在主題評論方面，作者們分別從不同的角度去探討師資培育的相關議題。除了有以國內師資培育為評論對象外，也有四篇分別介紹德國、丹麥、美國、中國大陸在師資培育上的做法與經驗，預期可讓讀者對本期評論主題有更多的瞭解。而在自由評論方面，稿件的議題較多樣性，包括：青少年的錯失恐懼症、中等學校特教班學生就業轉銜、技術型高中電競特色班、服務學習課程、學習歷程檔案、小學教學、幼兒園生活教育……等，這些議題也都值得教育人員關心與探討。

非常感謝所有來稿者對本刊物的支持，感謝參與審稿的師長，感謝臺灣教育評論月刊祕書處鄧靖儒小姐及劉芷吟小姐協助聯繫及處理許多行政上的工作，感謝本期執行編輯國立臺中教育大學專案助理張廷鈺小姐，因為有您們的參與及協助，本期才能如期出刊。

王金國

第九卷第五期輪值主編

臺灣教育評論學會理事

國立臺中教育大學教育學系教授

曾榮華

第九卷第五期輪值主編

國立臺中教育大學教育學系助理教授