

淺談 108 課綱裡的學生學習歷程檔案

陳郁仁

東海大學教育研究所研究生

苗栗縣立三義高中教師

一、前言

每年三月到五月是高中生忙著申請大學的季節。等待第一階段放榜的同時也苦惱申請大學的備審資料究竟該放些什麼？筆者回想起前些日子看到一則臉書評論：李家同教授認為即將上路的升學制度，要求學生製作學習歷程檔案，會讓弱勢學生變得更弱勢（許維寧，2019）。為了回應李家同對學生學習歷程檔案的評論，筆者從第一線教師的觀點，首先簡述「學生學習歷程檔案」的實施現況，接著分析「學生學習歷程檔案」予學生的正面影響、對教師的挑戰與製作學生學習歷程檔案時學生的困難與學校的支持，於文末回應李家同擔心的問題。

二、108 課綱裡的學生學習歷程檔案

2019 年九月，高一新生適用十二年國民基本教育課程綱要（以下簡稱 108 課綱）。課程發展本著全人教育的精神，期盼學生成為主動的學習者（教育部，2014）。為了實踐 108 課綱的目標，高中各校如火如荼開設多元選修課程。各校精彩的多元選修課程為 108 課綱的實施帶來新的面貌，至於考試制度呢？

適用 108 課綱的新生在未來升學時面臨新的挑戰。在現行的「特殊選才」、「繁星推薦」、「個人申請」及「分發入學」等管道，其中「個人申請」將採納「學生學習歷程檔案」。即將到來的 111 學年度，不同於以往，參加個人申請的考生不能等考完學測後才思索備審資料的製作；從高一起，他們就得配合課程著手製作學習歷程檔案。另外，學校的行政人員及任課教師亦有義務協助每一位學生製作之。學生學習歷程檔案究竟該包含哪些內容，在現行教育法規中，是否有規範？

日前教育部發布「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」，要點中明列，學生學習歷程檔案資料應建置於數位平台，須包括下列項目：(1)基本資料、(2)修課紀錄、(3)課程學習成果、(4)多元表現、(5)自傳（得包含學習計畫）、(6)其他與學生學習歷程有關之資料（教育部，2017）。大學未來選才時，衡量是否錄取某學生，除了參酌考生的大學學測成績，亦能檢視修課記錄及課程學習成果兩項關鍵資料，判斷報考的學生是否為各科系屬意的人選。

三、學生學習歷程檔案予學生的正面影響、對教師的挑戰

筆者撰文的此時已經是 108 課綱上路的第二個學期，透過筆者的觀察，以下討論「學生學習歷程檔案」的上路予學生的正面影響及對教師的挑戰。

學生學習歷程檔案的製作對學生有以下正面影響。首先，在製作學習歷程檔案的過程中，學生會感到相當辛苦，但也會得到收穫。因為納入學生學習歷程檔案的作品，須經由任課教師認證。辛苦的是，為了達到任課教師設定的標準，過程中得經歷多次退件與修改。額外得到的收穫則是學生自己心態上的成長：學生會明白，過程中的投入及堅持才能造就達水準的成果。再者，學生學習歷程檔案可向大學端展示自己於各領域的學習成果，作為有力的審查資料。

學生學習歷程檔案對任課教師的挑戰有二。如何設計適合學生程度的、富具特色的，同時又可納入課程中完成之作品為其一挑戰。另外，面對課堂裡較不用心的學生，任課教師還得費心說服學生、挪出更多時間指導、期望學生能留下不草率的作品，是任課教師另一個挑戰。

四、製作學生學習歷程檔案時學生的困難與學校的支持

課堂完成的作品上傳到數位平台的過程，學生可能會遇到以下困難，例如不諳系統的操作、不知道如何掃描、遇到檔案太大或太小等。如何解決上述學生遇到的困難呢？學校該扮演什麼角色呢？為了支持學生與教師執行學生學習歷程檔案的任務，筆者認為學校須思考以下議題。首先是技術層面的支援。或辦理講座為學生解惑，亦或協請資訊課程教師支援等都是可以考慮的作法。除了技術層面的問題待解決，學生也可能有資源不足的狀況，例如沒有掃描機或桌上型電腦等。如此必定會影響他們學習歷程檔案的製作，學校也要妥善考量之。

五、結語

李家同認為，弱勢學生會因為「學生學習歷程檔案」更居劣勢。筆者認為李家同可能擔心學生學習歷程檔案的製作會如往常般淪為一場競逐，即強者更強弱者更弱。但筆者認為，每個學生都有三年的時間準備；過程中也有任課教師的引導及督促，與學校軟硬體資源的支持。綜上所述，108 課綱裡的學生學習歷程檔案應有助於革除過去學生為了申請入學才準備備審資料之弊病。因此，不同於李家同悲觀看待「學生學習歷程檔案」，筆者持正面態度，相信每個用心的高中生都能從製作學生學習歷程檔案的過程中得到滿滿的收穫。

參考文獻

- 教育部（2014）。十二年國民基本教育課程綱要總綱。臺北：教育部。
- 教育部（2017）。教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點。臺北：教育部。
- 許維寧（2019年2月21日）。甄選加看學習歷程檔案 李家同憂弱者更弱招聯會反駁。今日新聞。取得日期：2020年3月20日，取自 <https://www.nownews.com/news/20190221/3236049/>

