

2020年4月

第9卷 第4期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 校長遴用

「有怎樣的校長，就有怎樣的學校」，這一句話顯示出校長對學校教育與發展的重要性，許多研究也指出校長領導會影響教師工作滿意、學生學習與學校績效。而中小學校長遴用更是教育人員及學者專家所關注的重要課題，此乃校長人才之遴用攸關學校教育的發展與達成。民國88年1月14日立法院三讀通過國民教育法增修條文，公立國民中小學校長遴選制度之時代正式來臨。雖然國內中小學校長遴用有一套公開、公平的遴選程序，以選拔出真正優秀人才擔任校長職位，但中小學校長遴選的程序方法或工具，仍然有討論與精進之處。理想上公立中小學校長遴選應透過良好完善的制度來為學校選擇適合的教育領導人，並減少不必要的外在因素。但顯然地，國內公立中小學校長遴選制度的問題包括遴選工具有待精進，遴選時間短而無法有效選才，遴選委員之專業素養有待考驗，校長領導過於偏向人際關係，還有近年來參與中小學校長遴選者有趨少的現象而形成教育領導人才斷層之隱憂等問題，爰此國內公立中小學校長遴選制度所產生的問題如何有效解決，值得我們來共同討論，所以本期的評論主題即是校長遴用，希望針對此議題徵求學者專家、教育人員及各界的看法，以精進國內公立中小學校長遴選制度，為學校進步及學生學習遴用卓越優秀且合適之教育領導人，以引領學校教育發展。



臺灣教育評論學會 出版