

主編序

「有怎樣的校長，就有怎樣的學校」，這一句話顯示出校長對學校教育與發展的重要性，許多研究也指出校長領導會影響教師工作滿意、學生學習與學校效能。中小學校長遴用更是教育人員及學者專家所關注的重要課題，此乃校長人才之遴用攸關學校教育的發展與達成。民國 88 年 1 月 14 日立法院三讀通過國民教育法增修條文，公立國民中小學校長遴選制度之時代正式來臨。雖然國內中小學校長遴用有一套公開、公平的遴選程序，以選拔出真正優秀人才擔任校長職位，但中小學校長遴選的程序方法或工具，仍然有討論與精進之處。理想上公立中小學校長遴選應透過良好完善的制度，來為學校選擇適合的教育領導人，並減少不必要的外在干擾因素。但顯然地，國內公立中小學校長遴選制度的問題包括遴選工具有待精進，遴選時間短而無法有效選才，遴選委員之專業素養有待考驗，校長領導過於偏向人際關係，還有近年來參與中小學校長遴選者有趨少的現象，而形成教育領導人才斷層之隱憂等問題。爰此，國內公立中小學校長遴選制度所產生的問題如何有效解決，值得我們來共同討論。

基於前述，本期以「校長遴用」為探究主題，廣邀學者專家、學校校長、教育實務工作者、教育行政人員及教師等賜稿，希望針對此校長遴選議題徵求各界的看法，以精進國內公立中小學校長遴選制度，為學校進步培育遴選卓越優秀且合適之教育領導人，以引領學校教育發展。本期稿件均經審查過程，「主題評論」部分共收錄 12 篇，針對「校長遴用」相關議題進行實務問題與制度建立之探究；「自由評論」部分收錄 20 篇，議題範圍相關多元，包括教學領導、國際教育、幼兒教育、師資培育、美感教育、學務工作、新住民課程、特殊教育、混齡教學等，這些文章從不同面向探析各類教育議題，諸多見解值得參考與學習，並增添豐富了本期之內涵。

本期順利出刊乃是集結匯聚眾人的力量而成的，因此要感謝所有賜稿者對本刊物的行動支持，對於審稿者、所有編務同仁和學會助理的辛勞付出與努力，在此也一併表達感謝之意。

蔡進雄

第九卷第四期輪值主編
國家教育研究院教育制度及政策研究中心研究員

阮孝齊

第九卷第四期輪值主編
國家教育研究院教育制度及政策研究中心助理研究員