

本期主題：新課綱的教材編製與使用

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 吳麗君 用教科書而不被教科書所用 / 1
- 呂秀蓮 新課綱教材的編製與使用之新路徑：S2 素養課程的學習內容 / 6
- 黃儒傑 素養導向教科書的編製與轉化 / 15
- 吳靖國 臺灣海洋教育補充教材編纂方向之探討 / 22
- 劉宇陽 素養導向的原住民族語學習 / 29
- 張如慧 原住民族實驗學校的教材編製 / 34
- 許韋晟
Lowking
Nowbucyang 十二年國教新課綱下原住民族語言教材的現況與發展 / 38
- 陳榮德 矽谷 STEAM 教育對新課綱的教材編製與使用之啟示 / 41
- 劉玉玲
謝子陽 課室中情緒賽局與弱勢學生之心智負荷：國中數學學習扶助教材之考量 / 47
- 曾振富 新課綱的教材使用：國小自然科科學探究教學設計—以「種子的房間」為例 / 51
- 陳怡蓀
張碧珊 從前導學校經驗談藝術才能專長領域課程綱要—美術專長課程之轉化與應用 / 59

- 陳怡杏
- 莊英勝
- 沈婉立 國中生自創繪本教材的創意跨域課程經驗—以建成國中為例 / 63
- 邱慶玲

- 吳瓊慧 因應新課綱之國小教材選編與使用 / 72

自由評論

- 丘愛鈴 從瑞典師資培育特色探究臺灣師資培育課題與對策 / 76
- 王則閔 退場機制下，如何避免私校的弊端行為 / 84
- 何妍儀 從「銀髮藝術師資培訓」出發 看見更美好的臺灣高齡社會 / 90
- 章金德 以 108 新課綱服務群課程設計來探討按摩技術士證照的存在與否 / 94
- 林宜蓀 新課綱教科書補助管道之商榷 / 98
- 林麗玲 從兒童專注力訓練需求探討國民小學教育改革政策的缺口 / 100
- 謝馨瑩 國民小學家長教育選擇權之探討 / 107
- 陳巍之 打造悅讀環境，讓孩子愛上閱讀 / 114
- 蔣玉琳 偏鄉特色小校初任教師的教學感受 / 117
- 涂淑娟 幼兒園生命教育之推動 / 120
- 李翠華 公立幼兒園主任角色與任務探究 / 125
- 林巧瑋 學齡前「融合教育」普通班教師的心聲 / 129
- 宗祖薇 使用虛擬網路之省思 / 133

專論文章

- 黃文瑞 食農教育合作方案之研究—舊城國小為例 / 136
- 梁忠銘

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 161

臺灣教育評論月刊第九卷第四期評論主題背景及撰稿重點說明 / 165

臺灣教育評論月刊第九卷第五期評論主題背景及撰稿重點說明 / 166

臺灣教育評論月刊 2020 年各期主題 / 167

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 168

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 169

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 170

入會說明 / 174

入會申請書 / 176

封底