

2020年2月

第9卷 第2期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

# 臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

## 本期主題 大學社會責任

近年來，國內外的高等教育愈來愈重視大專校院的師生在進行專業領域的研究之外，應該主動積極地走入在地的產業或社區，透過知識的傳遞、資源的整合與共享，促進在地區域的發展、人才的培育，以善盡大學社會責任（University Social Responsibility; USR）。然而，欲達到學校與在地區域（社會）共生共榮的效果，學校教育與社會需求之間的連結是個值得關切的議題。此議題涵蓋諸多層面，包括如何培養大專校院師生的社會責任意識，以實踐社會責任？大學如何因應在地產業的特色及需求，培育適合的人才，提升就業，促進地方的創新發展？如何有效地整合學校、產業及社區的資源，進行跨領域或跨機構的合作，以提升實踐社會責任的成效？反過來，實踐社會責任對於學校教育的影響又是什麼？過程中，學校與在地區域所扮演的角色是什麼？再者，如何永續經營此二者之間的關係？本期的評論主題，希望針對大學社會責任的實踐狀況進行探討與分析，瞭解執行過程中可能面臨的困難或影響成效的因素，進而提出相對應的策略，作為未來改善方向之參考。



臺灣教育評論學會 出版