

主編序

近年來，國內外的高等教育愈來愈重視大專校院的師生在進行專業領域的研究之外，應主動積極地走入在地的產業或社區，透過知識的傳遞、資源的整合與共享，促進在地區域的發展、人才的培育，以善盡大學社會責任（University Social Responsibility; USR）。欲達到學校與在地區域（社會）共生共榮的效果，學校教育與社會需求之間的連結是個值得關切的議題。此議題涵蓋諸多層面，包括如何培養大專校院師生的社會責任意識，以實踐社會責任？大學如何因應在地產業的特色及需求，培育適合的人才，提升就業，促進地方的創新發展？如何有效地整合學校、產業及社區的資源，進行跨領域或跨機構的合作，以提升實踐社會責任的成效？反之，實踐社會責任對於學校教育的影響又是什麼？這些都是本期文章探討的重點。

本期收錄主題評論 10 篇、自由評論 12 篇以及專論文章 3 篇，共有 25 篇文章。「主題評論」的部分，是以大學社會責任為論述主軸。各篇作者精闢的評析與分享引領讀者深入地去思考大學社會責任的意涵及價值，同時，瞭解在不同的面向（例如：政策面、校務面、師資培育面），實踐大學社會責任之成效和面臨的困難以及如何透過課程的設計，落實大學社會責任的核心理念－在地連結與人才培育。「自由評論」的部分，所涵蓋的議題廣泛，包括品德教育、情緒教育、技職教育、成人教育、課程與教學、國際教育、研究省思等，這些文章從不同的面向探討國內關切的教育議題，豐富了本期的內容。

最後，非常感謝所有賜稿者對本月刊的支持。其次，感謝審稿委員給予作者的寶貴建議。最後，感謝執行編輯惟婷以及臺灣教育評論月刊編輯團隊在編輯及行政事務上的協助，才能讓本期順利地出刊。

王振輝

第九卷第二期輪值主編
靜宜大學教育研究所教授

洪川茹

第九卷第二期輪值主編
靜宜大學教育研究所助理教授

2019 年 12 月