

2020年12月

第9卷 第12期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

# 臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

## 本期主題 大學校外實習

「實習」並非是一個新的觀念，其起源至少可以追溯到歐洲中古世紀行會的學徒制度；甚至可以遠溯到亞理士多德與孔子的教學方法。長久以來，「學以致用」，一直是一個深植於國人心中的教育信念。教育部近幾年頒布的《教育部人才培育白皮書》、《技術及職業教育法》、《技術及職業教育政策綱領》、《大專校院推動學生校外實習課程作業參考手冊》與《大專校院推動學生海外實習課程作業參考手冊》等相關文件，除了希望解決「學用落差」的問題，更希望藉此，在全球性激烈競爭，以及工業4.0科技迅速發展創新的時代，能建立完整的實習制度與實習課程機制，讓學生提早體驗職場，縮短職涯探索，建立正確工作態度與職場倫理，俾使學生能順利就業。然而，校外實習的安排與規畫，有諸多問題須慎重思考及解決，例如：與雇主觀念溝通的問題？對實習學生的要求與待遇問題？實習與學生生涯規畫的問題？校外實習安全的問題？校外實習機構選擇的問題？等等，都是在規畫校外實習時，須要考慮清楚或加以解決的。本期的評論主題「大學校外實習」，主要期待教育界及相關領域之組織團體的專家學者與社會大眾，從不同利害關係人的角度，針對高等教育機構辦理校外實習的性質、條件、制度和實況進行探討分析，檢討評論當前大學辦理校外實習的相關議題，以及面臨的挑戰，提出未來可以改善的方向和具體途徑，期能制定周備的校外實習政策，發展健全的校外實習機制，以及建構更為安全和良善的校外實習機構與環境。



臺灣教育評論學會 出版