

主編序

「實習」之起源至少可以追溯到歐洲中古世紀行會的學徒制度；甚至可以遠溯到亞理士多德與孔子的教學方法。長久以來，「學以致用」一直是一個深植於國人心中的教育信念。然而，因為受到近千年科舉制度的影響，加上現代文憑主義、知識主義、以及形式主義的作用，導致為數不少的家長只重文憑知識的追求，視藝能技術的養成為末流。這些種種不僅使得我國專業技術人力資源素質無法進一步提升，更導致我國教育面臨了嚴重的「學用落差」現象。教育部近幾年頒布《教育部人才培育白皮書》、《技術及職業教育法》、《技術及職業教育政策綱領》、《大專校院推動學生校外實習課程作業參考手冊》與《大專校院推動學生海外實習課程作業參考手冊》等相關文件。此等舉措除了希望解決「學用落差」的問題，更希望藉此，在全球性激烈競爭以及工業4.0科技迅速發展創新的時代，能建立完整的實習制度與實習課程機制，讓學生提早體驗職場，縮短職涯探索，建立正確工作態度與職場倫理，俾使學生能順利就業。然而，校外實習的安排與規畫，有諸多問題須慎重思考及解決，例如：與雇主觀念溝通的問題、對實習學生的要求與待遇問題、實習與學生生涯規畫的問題、校外實習安全的問題、校外實習機構選擇的問題等等，都是在規畫校外實習時，須要考慮清楚或加以解決的。本期的評論主題「大學校外實習」，主要期待教育界及相關領域之組織團體的專家學者與社會大眾，從不同利害關係人的角度，針對高等教育機構辦理校外實習的性質、條件、制度和實況進行探討分析，檢討評論當前大學辦理校外實習的相關議題，以及面臨的挑戰，提出未來可以改善的方向和具體途徑，期能制定周備的校外實習政策，發展健全的校外實習機制，以及建構更為安全和良善的校外實習機構與環境。

基於此，本期以「大學校外實習」為主題，廣邀學者、教育行政人員及教師賜稿，針對大學校外實習現況與議題進行分析和檢討，探討目前影響大學校外實習的原因，以及應興應革之處，提出未來可以改善的方向和具體途徑。本期稿件均經雙向匿名審查，「主題評論」部分共收錄7篇，針對「大學校外實習」相關議題進行問題針砭；「自由評論」部分收錄14篇，議題範圍相關廣泛，包括幼兒教育、教師教育、技職教育、雙語教育、藝術教育、音樂教育、閱讀教學、國小行政、PISA測驗等；以及專論4篇。這些文章從不同面向探析當前國內的教育議題，並提出精闢的見解與評論，豐富本期內涵。

本期能順利出刊，感謝所有賜稿者對本刊物的支持，對於審稿者、執行編輯連秀玉校長、所有編務同仁和學會助理的付出，在此也一併致上深摯的感謝，因為有大家的共同參與和辛苦付出，本期方能順利完成。

第九卷第十二期 輪值主編

翁福元

國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授

陳易芬

國立臺中教育大學諮商與應用心理學系副教授