

臺灣教育評論月刊第九卷第十二期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「大學校外實習」

二、截稿及發行日期

本刊第九卷第十二期將於 2020 年 12 月 1 日發行，截稿日為 2020 年 10 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

「實習」並非是一個新的觀念，其起源至少可以追溯到歐洲中古世紀行會的學徒制度；甚至可以追溯到亞理士多德與孔子的教學方法。長久以來，「學以致用」，一直是一個深植於國人心中的教育信念。然而，因為受到近千年科舉制度的影響，加上近現代文憑主義、知識主義、以及形式主義的作用，導致為數不少的家長只重文憑知識的追求，視藝能技術的養成為末流。更有甚者，以培養技術能力為主要任務的科技大學，竟也追逐起一般傳統大學的學術研究光環。這些種種不僅使得我國專業技術人力資源素質無法進一步提升，更導致我國教育面臨了嚴重的「學用落差現象」。教育部近幾年頒布的《教育部人才培育白皮書》、《技術及職業教育法》、《技術及職業教育政策綱領》、《大專校院推動學生校外實習課程作業參考手冊》與《大專校院推動學生海外實習課程作業參考手冊》等相關文件，除了希望解決「學用落差」的問題，更希望藉此，在全球性激烈競爭，以及工業 4.0 科技迅速發展創新的時代，能建立完整的實習制度與實習課程機制，讓學生提早體驗職場，縮短職涯探索，建立正確工作態度與職場倫理，俾使學生能順利就業。然而，校外實習的安排與規畫，有諸多問題須慎重思考及解決，例如：與雇主觀念溝通的問題？對實習學生的要求與待遇問題？實習與學生生涯規畫的問題？校外實習安全的問題？校外實習機構選擇的問題？等等，都是在規畫校外實習時，須要考慮清楚或加以解決的。本期的評論主題「大學校外實習」，主要期待教育界及相關領域之組織團體的專家學者與社會大眾，從不同利害關係人的角度，針對高等教育機構辦理校外實習的性質、條件、制度和實況進行探討分析，檢討評論當前大學辦理校外實習的相關議題，以及面臨的挑戰，提出未來可以改善的方向和具體途徑，期能制定周備的校外實習政策，發展健全的校外實習機制，以及建構更為安全和良善的校外實習機構與環境。

第九卷第十二期 輪值主編

翁福元

暨南國際大學教育政策與行政學系教授

陳易芬

國立臺中教育大學諮商與應用心理學系副教授