

2020年10月

第9卷 第10期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 雙語教育

為全面啟動我國教育體系的雙語活化，並培養臺灣走向世界的雙語人才，教育部於2019年12月10日發布【教育部推動雙語國家計畫】。該計畫的推動策略與措施有五：一是加速教學活化及生活化，激發學習動機；二是擴增英語人力資源，連結在地需求；三是善用科技普及個別化學習，發展無限可能；四是促進教育體系國際化，讓世界走進來；五是鬆綁法規建立彈性機制，創新學習模式。

依據Barbara A. Anderson 和 Brian D. Silver的看法，所謂雙語教育(Bilingual education)是指運用兩種語言進行教學，一是本國語言，二是外語；雙語教學可能實施於所有課程，也可能僅佔部分課程；每課程使用兩種語言的比例高低依課程模式而有所不同。我國期藉【教育部推動雙語國家計畫】達成行政院國家發展委員會提出的「2030雙語國家政策發展藍圖」之目標—厚植國人英語力、提升國家競爭力。此目標如何達成？大、中、小學應如何進行雙語教育？需哪些配套措施？原有的英語課程與教學應如何革新？師資培育與教師在職教育的準備、問題與因應狀況如何？國外的實施經驗和啟示有哪些？108課綱如何配合此政策去實施？…這些都是本期可撰稿的方向。



臺灣教育評論學會 出版