

本期主題：雙語教育

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 何萬順 從「雙語國家」和「雙語教育」反思臺灣的語言價值觀 / 1
- 林子斌 臺灣雙語教育的未來：本土模式之建構 / 8
- 宋明娟 雙語教育的議題：國際化、語言與價值、教育的起點 / 14
- 張玉芳 淺談 2030 雙語國家政策 / 19
- 張學謙 自我賦權的語言政策：從母語家庭做起 / 22
- 王力億 雙語教育的師資先決與師培改革 / 31
- 田耐青 論國中階段英語教師轉型雙語教師之在職培育 / 37
- 吳彥慶
黃文定 從中學雙語師資培育經驗談臺灣雙語教學面臨的問題與因應之道 / 42
- 呂妍慧
袁媛 數學雙語師資培育之實踐與省思 / 47
- 宋明君 推行幼兒雙語教育所該考量的二三事 / 52
- 吳佩珊
熊同鑫 雙語教育—參訪富山國小有感 / 56
- 向天屏
王志勝
龔陽 雙語教育下小學漢字教學的挑戰與因應：澳門的研究發現與啟示 / 60

- 刁南琦 從英語雙峰補救看課綱銜接問題 / 71
- 蘇鳳蘭 融入母語讀寫的大學課堂實踐：語言意識啟發和語言行銷 / 77
- 范莎惠 再思雙語教育 / 88
- 施懿珊 運用 Scratch 積木程式於英文繪本製作教學——一個高職教師的轉化 / 92

自由評論

- 張德銳 教改工程大師林清江傳略——兼論對教師專業的啟示 / 98
- 溫玲玉 美國加州矽谷聖荷西大學「智慧教學、智慧學習與產業用人」金三角推動策略對我國之啟示 / 104
- 楊國湘
- 宋明君 淺談大學生的英語學習動機 / 111
- 陳昱宏 大學實施動物保育跨域課程之做法與啟示 / 116
- 方慶豐 發展技術型高中全方位輔導學生的學習歷程檔案——以機械科為例 / 121
- 程俊堅
- 陳玉珊 國民小學組織氣氛與教師兼任行政意願之探討 / 129
- 接詩涵 幼兒園實施沉浸式閩語教學問題與解決策略 / 134
- 孫良誠
- 郭喬雯 打造以人為本的幼兒優質學習環境 / 139
- 施又瑀
- 陳孟秦
- 鄭雅婷 鷹架作用對幼兒利社會行為之助益 / 145
- 陳采伶
- 李幸玲 從教師專業發展評鑑到教師專業學習社群之我思 / 150
- 楊 涵 偏遠地區學校師資素質低落之成因與建議 / 155
- 詹雅安 教師服務領導激發家長參與親職教育之策略 / 160
- 沈映瑾 教師為什麼要合作？要怎麼合作？——一班群教師團隊的協同合作實例 / 165
- 蔡政宏 利益團體對資訊素養政策制定之衝突及因應策略 / 171
- 游硯如 閱讀 E 起來：提高學生數位閱讀素養之策略 / 176
- 陳清義 校園美學的實踐：以學校本位課程融入修建工程為例 / 181

- 胡瓊琪 校園鄙視鏈的形成要素與因應策略 / 187
- 陳佳君 社會技巧教學對國中學習障礙學生的重要性 / 194

專論

- 潘瑛如 組織支持感對公共服務動機與工作績效的調節效果—從軍訓教官退出校園談起 / 201
- 王韋鈞
陳敏銓 從中小學生權利救濟的解禁談學生的輔導管教 / 227
- 蔡淑華 新住民語文教學支援人員工作態度、價值觀與自我認同感之研究 / 246

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 274

臺灣教育評論月刊第九卷第十一期評論主題背景及撰稿重點說明 / 278

臺灣教育評論月刊第九卷第十二期評論主題背景及撰稿重點說明 / 279

臺灣教育評論月刊 2020 年各期主題 / 280

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 281

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 282

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 283

臺灣教育評論學會入會說明 / 287

臺灣教育評論學會入會申請書 / 289

封底