

主編序

為全面啟動我國教育體系的雙語活化，並培養走向世界的雙語人才，教育部於2019年12月10日發布【教育部推動雙語國家計畫 (https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=D33B55D537402BAA&s=FB233D7EC45FFB37)】。該計畫的推動策略與措施有五：一是加速教學活化及生活化，激發學習動機；二是擴增英語人力資源，連結在地需求；三是善用科技普及個別化學習，發展無限可能；四是促進教育體系國際化，讓世界走進來；五是鬆綁法規建立彈性機制，創新學習模式。

依據Barbara A. Anderson 和 Brian D. Silver的看法，所謂雙語教育 (Bilingual education) 是指運用兩種語言進行教學，一是本國語言，二是外語；雙語教學可能實施於所有課程，也可能僅佔部分課程；每課程使用兩種語言的比例高低依課程模式而有所不同。我國期藉【教育部推動雙語國家計畫】達成行政院國家發展委員會提出的「2030雙語國家政策發展藍圖」之目標——厚植國人英語力、提升國家競爭力。

上述目標如何達成？大、中、小學、乃至幼兒園應如何進行雙語教育？需哪些配套措施？原有的英語課程與教學應如何革新？師資培育與教師在職教育的準備、問題與因應狀況如何？國外的實施經驗和啟示有哪些？108課綱如何配合此政策去實施？...這些重要問題有必要集思廣益，提出相應策略。本期遂以「雙語教育」為評論主題，獲各界熱烈迴響，經審查通過之主題評論文章共16篇，每篇均頗具可讀性與啟發性。本期自由評論的來稿益也相當踴躍，經審查通過獲刊的自由評論文章有18篇，每篇均對教育實況或政策有所建言，值得各方參考。

本刊九卷十期能順利出刊，須感謝作者費心撰文，每文針對雙語教育或其他面向教育議題，提出論述及見解。再則要感謝本期審稿委員，提出高見供作者參考。最後要感謝本學會編輯室同仁盡心盡力的付出，才讓本期圓滿順利出刊。

第九卷第十期 輪值主編

張芬芬

臺灣教育評論學會理事
臺北市立大學學習與媒材設計學教授

謝金枝

澳門大學教育學院助理教授