

2020年1月

第9卷 第1期

ISSN 2225-7209

本刊各篇評論均經匿名雙審通過

臺灣教育評論

月刊

Taiwan Educational Review Monthly

本期主題 中小學課綱研修審議

2019年實施的十二年國教新課綱，其修訂自始係依照研修審議分立的制度進行研修審議，研修部分由國家教育研究院成立課程研究發展會負責，審議部分由教育部成立課程審議會負責。惟2014年教育部發布及實施普通高中社會領域微調課綱，被指為黑箱作業，社會上出現強烈的反黑箱課綱運動，其中高中生參與帶動倍受矚目。立法院於2016年4月29日通過決議撤回社會微調領綱，並要求教育部暫緩十二年國教領域課程綱要（簡稱領綱）的研修審議。同年5月17日三讀通過《高級中等教育法》及《國民教育法》有關課綱及審議程序的條文內容，中小學課綱審議制度產生大幅度的改變。本刊第9卷第1期，以「中小學課綱研修審議」為主題，歡迎各界提出相關評論，評析研修審議新制的理念特點及實際運作，剖析實施遭遇的問題，檢視其利弊得失，提出改進之建議。本期也歡迎國際課綱研修審議制度和運作的評論文章。



臺灣教育評論學會 出版