

本期主題：中小學課綱研修審議

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 黃政傑 評課綱研修審議的政治性 / 1
- 蔡清田 十二年國民基本教育課程綱要研修的核心素養 / 8
- 劉源俊 正本清源說素養 / 13
- 林永豐 誰來解釋課綱的疑義？ / 20
- 陳又慈 課程審議制度轉變的背景與規範之比較 / 26
- 薛雅慈（曉華） 學生參與課程審議的理念溯源：民主教育中的「學生權利」視角 / 32
- 葉興華 從十二年國教課綱審議歷時論審議之運作 / 40
- 方德隆 臺灣課程審議制度運作之評析 / 46
- 張鎮華 108 數學領域課程綱要研修面面觀 / 57
- 王逸棻 中小學新課綱之素養教育課程實踐 / 61
- 楊思偉
李宜麟 日本中小學課綱研訂與審議運作模式之探討 / 65

自由評論

- 鈕則誠 從生命教育看家庭教育 / 72
- 田麗珠 翻轉課堂教學成功關鍵因素 / 77
- 蔡依倩 AI 時代師生均應具備核心素養 / 80
- 蔡百川 淺談大學入學繁星計畫 / 83
- 成群豪 大學生的品德教育的取向與方案 / 87
- 蔡宗益 論私立大專校院內部控制與稽核之治理機制 / 95
- 郭羽婕
張仁家 特效化妝專業及技術教師在專科學校的角色 / 99
- 賴玉惠 十二年國教戶外教育推動的知與行 / 106
- 王逸棻 我國中小學推動教師評鑑的需求與對策 / 110
- 李雅琇 國中專輔教師處理自我傷害個案的壓力 / 114
- 孫良誠 對教育部補助幼兒園增設兩歲專班的省思 / 118
- 凌曉俊 試論幼兒園探究主題課程的倫理與實施要點 / 122
- 黃絢質 美臺中小學自我情緒探索素養課程之比較與啟示 / 127
- 裴氏娥 越南赫蒙族教育政策之分析—以北部老撾省為例 / 132

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 138

臺灣教育評論月刊第九卷第二期評論主題背景及撰稿重點說明 / 142

臺灣教育評論月刊第九卷第三期評論主題背景及撰稿重點說明 / 143

臺灣教育評論月刊 2020 年各期主題 / 144

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 145

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 146

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 147

入會說明 / 151

入會申請書 / 153

封底