2019年9月

## 第8卷 第9期

ISSN 2225-7209 本刊各篇評論均經匿名雙審通過



## 本期主題 技職實作能力評量

務實致用是技職教育的核心理念,也是技職教育與普通教育 最大的差異,不論是技術型高級中等學校或技專校院,均希望透 過專業與實習課程與活動,讓學生在擁有專業領域知能之外,更 能夠動手實作,成為各領域具有實際操作能力的專業基礎或中階 人才。故在強化實作能力之際,如何掌握及正確評估學生的實作 能力,就成為關鍵的議題。

本期的評論主題,希望針對技職實作能力評量的現況進行分析和檢討,探討目前實作能力在技職教育體系中的評量方式、問題與原因,提出未來可以改善的方向和具體途徑。此評論主題的論述焦點常在於技術型高級中學及技專校院,但也歡迎普通教育及其他教育階段有關實作能力評量之評論。



臺灣教育評論學會 出版