

# 臺灣教育評論月刊第八卷第十期

## 評論主題背景及撰稿重點說明

### 一、本期主題

「素養導向的課程與教學」

### 二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第八卷第十期將於 2019 年 10 月 1 日發行，截稿日為 2019 年 8 月 25 日。

### 三、本期評論主題及撰稿重點說明

教育部於民國 106 年 5 月 10 日宣布「十二年國民基本教育課程綱要總綱將於 108 學年度，依照不同教育階段（國民小學、國民中學及高級中等學校一年級起）逐年實施」。為使此 108 課程實施順利，必須掌握此次課程革新的精神與內涵。「素養導向之課程與教學」可說是 108 課程革新的核心。

正如總綱所言，108 課綱將「持續強化中小學課程之連貫與統整，實踐素養導向之課程與教學，以期落實適性揚才之教育，培養具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民」。其中「素養」除包含學科素養外，更強調「核心素養」：一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度；包括「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向，並細分為「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」等九大項目。

素養導向的課程與教學要如何在學校現場落實？會遭遇哪些問題？有必要集思廣益，提出相應策略。包括：如何將「素養」轉化為課程與教學目標？如何設計「素養導向」課程？如何實施「素養導向」課程？如何評量「素養

導向」學習過程與成果？如何發展學校本位的素養導向課程？如何編、審、選、用相關教材？如何活化教學裨益素養課程？如何促進教師對 108 課綱的理解、轉化與實踐？對 108 課程實施應提供哪些支援或配套？如何讓課程的各類利害關係人了解新課程理念而提供支持？...這些都是本期可撰稿的方向。

第八卷第十期 輪值主編

張芬芬

臺北市立大學學習與媒材設計學系教授

謝金枝

澳門大學教育學院助理教授兼課程主任