

## 本期主題：十二年國教新課綱實施

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

### 主題評論

- 施琇瑩 從前導學校經驗看新課綱的試行與推動 / 1
- 林秀勤
- 鄭雅丰 論彈性學習課程的實施：經驗創造價值，思維影響作為 / 5
- 顏寶月
- 簡菲莉 我們做些什麼，能夠幫助學校實踐新課綱 / 9
- 鍾昌宏 以教師專業發展縮小十二年國教新課綱課程轉化落差 / 13
- 黃國峯
- 吳錦惠 推動區域跨校共備教師社群的規劃與運作 / 22
- 吳俊憲
- 藍偉瑩 學習歷程檔案的理想如何實踐？ / 28
- 李怡穎
- 練芳好 國語文素養導向教學試煉 / 31
- 許家驊 十二年國教課綱核心素養導向學習評量之理念、設計實務與省思 / 37
- 賴榮飛 國民中小學學校課程評鑑機制之探究與建議 / 43
- 何緝琪
- 張景媛 素養導向師資培育教學：以慈濟大學為例 / 51
- 顏佩如 十二年國教課綱課程實施問題與解決之道 / 57

- 王前龍 國家語言發展法下原住民族語在十二年國教課程綱要之應有定位—紐西蘭的借鏡 / 62

## 自由評論

- 陳盈帆 推動終身學習之侷限及因應之道 / 66
- 張美姬 死亡教育也是素養教育 / 70
- 王豐裕
- 劉書忠 以社會知識論面向析述創新教學背後的價值與意涵 / 74
- 林宇軒
- 黃朝宏 淺談文化資本對新住民子女學習適應之關係 / 83
- 李佳蓉
- 李隆盛 綜合零售業門市主管職能基準在其職能本位教育與訓練的適用性 / 88
- 黃銘福 臺灣教育擴充對中級產業人力需求之影響 / 92
- 李靜芳 導師的難題—親師衝突之原因及處理策略 / 100
- 葉宏彥 中介教育導入「學生個別化評估與輔導方案(IAGP)」之探討 / 106
- 焦佑希 海峽兩岸大學生合作學習內涵與存在問題比較研究 / 111
- 馮莉雅 國小英語課程提早實施的問題分析 / 119

## 本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 127

臺灣教育評論月刊第八卷第九期評論主題背景及撰稿重點說明 / 131

臺灣教育評論月刊第八卷第十期評論主題背景及撰稿重點說明 / 133

臺灣教育評論月刊 2019 年各期主題 / 135

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 136

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 137

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 138

入會說明 / 142

入會申請書 / 144

封底