

臺灣教育評論月刊第八卷第九期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「技職實作能力評量」

二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第八卷第九期將於 2019 年 9 月 1 日發行，截稿日為 2019 年 7 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

務實致用是技職教育的核心理念，也是技職教育與普通教育最大的差異，不論是技術型高級中等學校或技專校院，均希望透過專業與實習課程與活動，讓學生在擁有專業領域知能之外，更能夠動手實作，成為各領域具有實際操作能力的專業基礎或中階人才。故在強化實作能力之際，如何掌握及正確評估學生的實作能力，就成為關鍵的議題。惟實作能力評量，也是當前技職教育最受到輕忽的一環，從技高學生參與升學的統測考試可知，大部分群類的專業科目仍以紙筆測驗為主，鮮少採取術科導向的實作評量來了解學生的實作能力，對於強調務實致用的技職教育而言，是一大矛盾。在未有標準化實作測驗之下，許多人以取得證照數量作為判斷技高學生技能程度的依據，也有學校為鼓勵學生取得更多證照，以輔導考照取代課綱內容作為實習課程的主要活動，然而，事實上不少取得證照的學生，仍未具備動手做的實作能力，學生畢業後到業界無法直接上手，學用落差顯著；如果證照不能充分反映學生的實作能力，還可透過什麼樣的機制，來掌握技職學生的技能學習成效？又學校教師目前進行實作能力評量時，遇到什麼問題與困難？什麼樣的評量方式、設計和實施原則，較能真實反映學生在實作表現的知識、能力和態度水準？另外，學生在準備學習歷程檔案時，如何蒐集與呈現與實作能力有關的評量結果，將有助於展現學生的實作能力？本期的評論主題，希望針對技職實作能力評量的現況進行分析和檢討，探討目前實作能力在技職

教育體系中的評量方式、問題與原因，提出未來可以改善的方向和具體途徑。此評論主題的論述焦點常在於技術型高級中學及技專校院，但也歡迎普通教育及其他教育階段有關實作能力評量之評論。

第八卷第九期 輪值主編

胡茹萍

國立臺灣師範大學工業教育學系教授

李懿芳

國立臺灣師範大學工業教育學系教授