

臺灣教育評論月刊第八卷第八期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

「十二年國教新課綱實施」

二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第八卷第八期將於 2019 年 8 月 1 日發行，截稿日為 2019 年 6 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

近年來由於高職學生高達 8 成升學，加上科技大學教育過程中強調學理，與早期高職和五專強調技術人才培育的導向不同，以致臺灣產業人才供給鏈出現數量與品質上的斷層。

有鑑於此，教育部從國家人才培育角度為基準點，提出回歸技職教育與產業銜接，希望培育優質中級實用技術人力，引導學生畢業後立即就業，解決產業缺工問題。乃自 107 學年度開始，增加 10 所科技大學加設五專部，包括臺北科大、虎尾科大、高雄科大、海洋科大、澎湖科大、臺中科大、南台科大、龍華科大、正修科大和輔英科大。其增設科別以工業領域為主，共有 14 科（智慧自動化工程、土木工程科、模具工程科、漁業生產與管理科、精密機械工程科、電機科、資訊工程科、電機工程科、電子工程科、電機工程科等），另也有針對農林漁牧領域加設科系。同時，教育部也推動「五專展翅計畫」，補助四、五年級學生到業界服務，業界也可以和學校共同設課程計、培育人力，讓畢業生順利就業。

然而，107 學年五專免試入學放榜，新設的多所私校五專不僅未招滿，甚至缺額率逾 5 成。多數高職校長擔憂科技大學加設五專部可能壓縮高職學校的招生比率，也有少數學者提出科技大學加設五專部使技職體系走回頭路。

教育部回應時強調，科技大學加設五專部的主要目的是銜接產業與技職教育，供應臺灣產業界所需人才。然而目前招生不足，顯示此一政策遭逢嚴峻的挑戰。本期的主題評論，希望探討科技大學加設五專部能否真正解決臺灣產業界人才短缺的問題？或是在人才培育品質上，能否確實提供產業所需人才？此一政策對高職學校的影響會是如何？能否會重新點燃臺灣重視技職教育之火花？技職教

育若一定要走回頭路，與以往不同之處為何？歡迎專家學者針對此一主題之政策趨勢、產業需求、實施現況、影響層面、未來展望、實務經驗和省思等，提出評論和建言。

第八卷第七期 輪值主編

楊思偉

南華大學幼兒教育系講座教授兼人文學院院長

李宜麟

南華大學校務研究辦公室博士後研究員