

本期主題：科技大學加設五專部

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 黃 忠 發  
林 文 馨 國立科技大學復招五專部的現況、困境與對策—以土木工程科系為例 / 1
- 張 碧 如 從科技大學設立五專部談技職教育改革的可能方向 / 9
- 湯 誌 龍 五專學制優勢如何重新開啟 / 18
- 黃 維 賢 升格乎？降格乎？如何讓技專端五專班與高職端雙贏 / 23

自由評論

- 張 訓 譯 杜威「民主教育理念」對臺灣教師的啟示 / 29
- 林 雨 蓁 以政策工具觀點論臺中市推動十二年國民教育新課綱 / 35
- 李 雨 軒 地方主管教育機關推動國中資優教育的挑戰與因應措施 / 44
- 方 慶 豐 高中校長遴選、續任暨轉任相關問題芻議 / 49
- 蕭 玉 玲  
黃 巧 妮 從消費者導向評鑑觀點論十二年國教之高級中等學校課程諮詢教師設置  
與運作 / 57
- 冷 金 豔 兩岸中小學教師工資之比較 / 64
- 林 俐 國際教室在高等教育國際化之角色與挑戰 / 69

- 林淑娟 符號運用與溝通表達的素養導向教學設計—以數位科技概論之數字系統的轉換為例／ 74
- 葉佩恩 生活法律一起找—全國法規資料庫操作多媒體教材設計／ 81
- 高禎 以杜威的科學思維概念論十二年國教的自然科學領域／ 89
- 盧慧君 希望種子，樂遊花圃—溪埔國中的遊學之路／ 93
- 王豪華 山海民權·永續相連—戶外體驗教育之實務與省思／ 97
- 張民杰 從教室內把大門打開：授課教師主導的教學觀察(TDO)／ 102
- 賴光真
- 黃昭勳 「打開教室，看見專業」—教師公開授課之我見／ 107
- 曾小融 淺談青少年與社群媒體上的從眾現象／ 112
- 林志哲
- 洪慈妤 淺談臺灣青少年身體活動／ 117
- 鍾梅芳 正念教育課程對 ADHD 兒童及青少年之研究現況探究／ 122
- 林品瑜 幼兒教師降低嚴厲管教後教學方式之影響／ 128
- 楊立臻 在黑暗中哭泣的受暴兒—幸福長成之路／ 132

## 專論文章

- 陳麗文 臺灣與韓國美容技專院校教育現況發展分析／ 136
- 劉威德
- 吳姿樺 再論高中生中途離校成因及輔導機制／ 162
- 郭明田 使用翻轉教室教學法融入八年級數學補救教學／ 176
- 溫嫩純

## 本刊資訊

- 臺灣教育評論月刊稿約 / 194
- 臺灣教育評論月刊第八卷第八期評論主題背景及撰稿重點說明 / 198
- 臺灣教育評論月刊第八卷第九期評論主題背景及撰稿重點說明 / 200
- 臺灣教育評論月刊 2019 年各期主題 / 202

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書／ 203

臺灣教育評論月刊投稿資料表／ 204

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式／ 205

入會說明／ 209

入會申請書／ 211

封底